Реформы Гая Мария и диктатура Суллы.

Конспект урока по истории

 Древнего мира 5 класс

 Составил : учитель

 МОУ ООШ с.Синда

 Озерецковский М.А.

**Тема урока**: Реформы Гая Мария и диктатура Суллы.

**Цель урока:** 1. Выявить какое значение для дальнейшей истории Рима имело

 появление новой армии, познакомить учащихся с диктатурой

 Суллы и выявить ее отличия от обычной римской диктатуры.

 2. Продолжить формирование умений находить общее и отличное,

 делать несложные выводы, работать с текстом учебника.

**Понятия**: проскрипция, вольноотпущенник, «корнелии».

**Даты:** 82 г.до н.э.

 Ход урока

**I. Оргмомент**.

**II. Актуализация опорных знаний учащихся по теме: «Земельная реформа братьев Гракхов».**

1. Работа по тестам подготовленными Катей Бельды ( в рамках работы со способными детьми).

**III. Изучение нового материала.**

**Рассказ учителя**. После гибели братьев Гракхов их реформы не были продолжены, и большое количество мелких землевладельцев разорились. Это сказалось на боеспособности римских войск. ***Почему?*** (при затруднении: Вспомните из кого набирались римские легионы? Ответ: Римские легионы набирались из мелких землевладельцев.)

 Города были переполнены нищими, вспыхивали восстания. Их долгие годы не могли подавить. Были неудачными войны( против Нумидии) никто не хотел воевать только за Сенат. В этих условиях консулом избирается незнатный гражданин Гай Марий.

Сообщение учащегося «Гай Марий».

**Рассказ** **учителя**. Римская амия могла теперь подавить любое восстание и разбить любого внешнего врага, но она не смогла справиться с военным выступлением италийских городов – союзников Рима. Началась союзническая война, итогом которой стала обретение жителями Италии римского гражданства и лишь после этого война прекратилась. Во время войны с Нумидией, под началом Гая Мария выдвигается талантливый военачальник- аристократ Луций Корнелий Сулла. Позднее ему суждено стать первым неограниченным римским диктатором.

Сообщение учащегося «Луций Корнелий Сулла».

**Итог.** К 82 г. до н.э. римская армия становится профессиональной. В число римских граждан включаются жители италийских городов. Армия впервые становится инструментом в борьбе за власть в Риме.

**Вопрос №1**. Чем отличалась диктатура Суллы от обычной римской диктатуры? Назовите общее и различное и сделайте вывод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Римская диктатура | Диктатура Суллы |
| Когда назначался диктатор? |  |  |
| Насколько его избирали? |  |  |
| Какие вопросы решал диктатор? |  |  |
| Управлял ли диктатор в мирное время? |  |  |

**Задание №2** (ЗПР). Вставить пропущенные слова, используя текст учебника с. 238-239:

1) Новый римский консул\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сделал римскую армию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Каждый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_получал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Служба продолжалась\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лет.

4) После окончания службы выделяли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) После войны с союзниками в римскую армию стали набирать жителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.