

Бельды Элла Леонидовна

**Урок «Антонимы» 5 класс.** Учитель Бельды Элла Леонидовна.

**Тип урока:** объяснение нового материала.

Форма урока: игра –соревнование группами.

**Цели урока:**

Образовательные:

- сформировать представление о антонимах в нанайском языке;
- обобщить и систематизировать знания учащихся по данной теме;

Развивающие :

- развитие положительной мотивации к учебной деятельности;
- умение сравнивать, выделять главное, критически относиться к получаемой информации, обобщать, делать выводы)
- Развивать умение работать в группе

Воспитательные:

- воспитание способности к сотрудничеству;
- формирование культуры общения и поведения в социуме.
- формирование критического мышления ребят.

Ууд : умение работать со словарем, рационально организовать работу в группе

Специальные учебные действия: семантировать слова на основе языковой догадки, осуществлять словообразовательный анализ слова, пользоваться двуязычным словарем.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация, листы 4 шт. со словами с 1 – ого и 3- ого слайдов, словари нанайско – русские по 2 на группу.

План урока.

1. Оргмомент.
2. Целеполагание.
3. Словарная работа – отгадывание кроссворда «Антоним»
4. Работа с загадкой.
5. Работа с поговоркой.
6. Приведи пример из русского языка.
7. Физминутка. Д/З.
8. Арина Копп проводит этап урока - упражнение «Соедини правильно». ИОМ.
9. Рефлексия. Слайд «Закончи предложение»
10. Игра «Отгадай слово» - жюри подсчет баллов.
11. Слово жюри.

**Ход урока.**

**1. Оргмомент.** Создать 4 группы (16 учащихся по 4 человека).

**2. Целеполагание.** Слайд 1 «Эй хай хэсэсэл? Что за слова?» Повторение – синонимы, омонимы.

- Камдон, дапон- клей, тойкамачиори, сориори – ссориться, драться.
- Сиан – уши, серьги, песок; даи – большой, курительная трубка; пиктэ - ребенок, крапива.
- Сиун – биа (солнце – месяц), улэн –оркин (хороший – плохой), сэнэгуини – он,сагойни (просывается – засыпает)

Задание: *Сформулировать определения Омонимы, синонимы.*

### 3. Слайд 1.

Учитель организует беседу, наводящими вопросами помогает учащимся самостоятельно прийти к выводу: - на уроке будем заниматься антонимами, т.е. сформулировать цели урока и его задачи. (Темы «синонимы» и «омонимы» уже прошли. Учителю приходится опираться на знания, полученные учащимися на уроках русского языка, к этому времени знающих синонимы, омонимы, антонимы ).

### 4. Словарная работа. Кроссворд «Антоним». Слайд 2.

Задание: *Определять часть речи. Устно, зарабатывают очки.*

### 5. - Правильно переведите!

- **Вместо каждого слова подставь антонимы.** Слайд 3.

Муэ гэкчини, боа он,асагойни, долбо хурминэгуйни. Хали туй осигойни?  
Снег тает, земля просыпается, день удлиняется. Когда это бывает? Письменно.

Задание: *Отгадать загадку, определить жанр, обратить внимание на связь антонимов и части речи.*

### 6. Поговорка. Поговорку прочитайте и перевести. Слайд 4.

Задание: *определить жанр. Называть в антонимах части речи.*

*Устно.*

### 7. Вспомни загадку или поговорку в русском устном народном творчестве, в которой звучат слова – антонимы. Устно.

Смоделировать ситуацию для формулирования вывода учащимися:  
антонимы одной части речи....  
антонимы часто употребляются.....

### 8. Физминутка «Антонимы»:

Гогда – нэктэ (высокий – низкий),  
Дарами – нэмдэ (широкий – узкий),  
Н,оами – хумду (толстый – худой). Домашнее задание: придумать продолжение физминутки.

**9. Соедини правильно.** На доске приготовлены два ряда слов – антонимов из картотеки Арины Копп (по индивидуальному образовательному маршруту). Работают письменно всей группой, на одном листе. Поменяться листами с другой группой - взаимопроверка. Ариша проверяет – соединяет слова линией. Каждая группа отчитывается для жюри: сколько правильных ответов.

### 10. Итоги урока. Закончи предложение. Слайд 5. Устно.

Антонимы – это....

Антонимы одной .....

Антоним можно подобрать не.....

Антонимы часто употребляются в .....

### 11. Игра «Отгадай слово». Жюри подсчитывает очки.

Бельды Элла Леонидовна

Итоги жюри.

Слайд 1

Эй хай хэсэсэл?

Далон, камдон, сориори, тойкамачиори.

Сиан, даи, пиктэ.

Сиун, биа, улэн, оркин. сэнэгуйни, он,асагойни.

Бельды Элла Леонидовна

Слайд 3

ТЭРЭК ТУН,СЭРЭГУСУ.

ХЭСЭСЭЛ ОРОНДОЛАНИ АНТОНИМАСАЛБА НИРУСУ

Муэ гэччини,

Боа он,асагойни,

Долбо хурминэгуйни

Хали туй осигойни?

Критерии

2. слайд 1. Повторение. **Письменно. 3 балла: 3-все правильно, 2-не полностью, мало-1**

3.слайд 1. Целеполагание

4. слайд 2. Кроссворд. *Определять часть речи. Устно, зарабатывают очки. Каждое правильное слово 1 балл.*

Бельды Элла Леонидовна

5. слайд 3. - Правильно переведите!. **Письменно. Каждое верное слово – балл. Скорость: 1-ые + 3; 2-ые + 2; 3 –и +1**

- Вместо слов подставь антонимы. *Отгадать загадку, определить жанр.*

6. слайд 4. Определить жанр. Называть части речи. Сделать вывод. **Устно. За жанр -1 балл**

7.- Вспомни загадку или поговорку в русском устном народном творчестве. **Устно. Каждый -1 балл**

8. Физминутка.

9. Соедини правильно. Поменяться . Ариша проверяет. **письменно. 1 –пара - балл**

7. слайд 5. Итоги урока. Закончи предложение . **устно.** Балл Каждый верный ответ - Д/3. Итоги жюри.