

МКОУ ООШ с.Синда

**Урок русского языка  
6 класс**

учитель Суворина Е.Н.

Синда... Здесь Родины моей начало.









5

Тема урока

4

*Имя числительное*

*как часть речи*



3

## Опорные фразы:

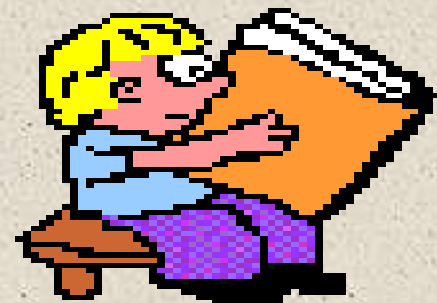


- *Познакомимся с именем*  
*числителем как...*
- *Научимся отличать имя*  
*числительное...*



## *Цели урока :*

- *Познакомимся с именем числительным как частью речи.*
- *Научимся отличать имя числительное от других частей речи со значением числа.*
- *Узнаем о количественных и порядковых числительных .*





## Задание:

- ✓ *Прочитайте последнее предложение первого абзаца,*
- ✓ *выпишите имена числительные в составе словосочетания,*
- ✓ *поставьте к ним вопросы,*
- ✓ *определите, что они обозначают.*



*На основании своих наблюдений сделайте вывод: что обозначает имя числительное и на какие вопросы отвечает.*





# 6

## Имена числительные

*сколько?*

*(количество  
предметов)*

*Количественное*

*который? какой?*

*(порядок при  
счете)*

*Порядковое*

*11*

## Работа в группах:

### 1 группа

*Из третьего абзаца в две колонки выписать числительные : количественные и порядковые.*

*Проверка: Самоконтроль!*

*Сверьте свои ответы с ответами на слайде.*

### 2 группа

*Из последнего абзаца текста преобразуйте количественные числительные в порядковые и запишите их.*

*Проверка: Самооценка!*

*Оцените задания, используя оценочный лист.*

# Проверка:

## количественные:

пятьдесят

восемь

семнадцать

три

двадцать четыре

## порядковые:

третьей

второй



# Имена числительные изменяются:

## Количественные

изменяются по падежам:

*пять* (магазинов) - И.п.

*пяти* (магазинам) - Д.п.

*пятью* (магазинами) - Т.п.

## Порядковые

изменяются по падежам,  
родам, числам:

*первые* (переселенцы) –  
И.п., мн.ч.

*второй* (фронтовик) –  
И.п., муж. р., ед.ч.

*третьей* (степени) –  
Р.п., жен. р., ед.ч.



# Синтаксическая роль числительных

**Количественные:** *Синде исполнилось сто лет.*

*Село пополнилось шестнадцатью сельчанами.*

**Порядковые:**

*Первые переселенцы прибыли в этот край.*

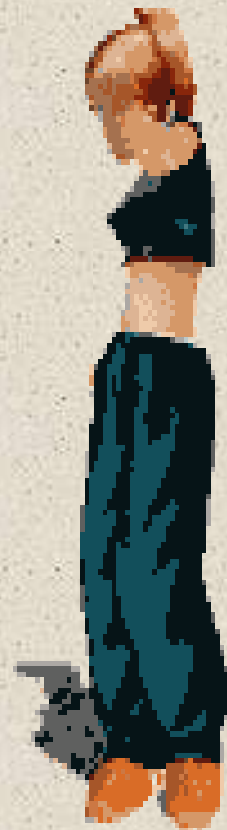
**Вывод:** *Количественные числительные могут быть любым членом предложения ( сочетание числительного с существительным рассматривается как один член предложения);*

*Порядковые числительные обычно являются определением.*



# Физминутка

Раз – подняться, потянуться,  
Два – согнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – на стульчик тихо сесть.

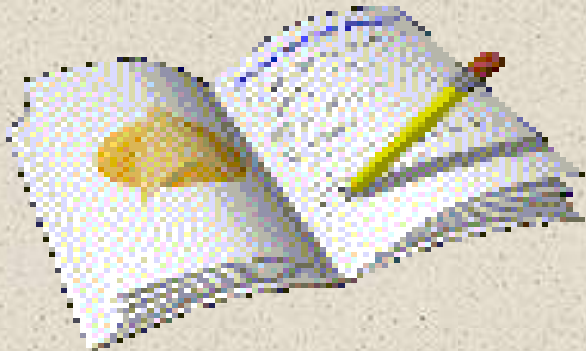


## Исследование в парах

- *Подберите к числительным однокоренные слова;*
- *сделайте вывод, какие ещё части речи могут иметь числовое значение?*

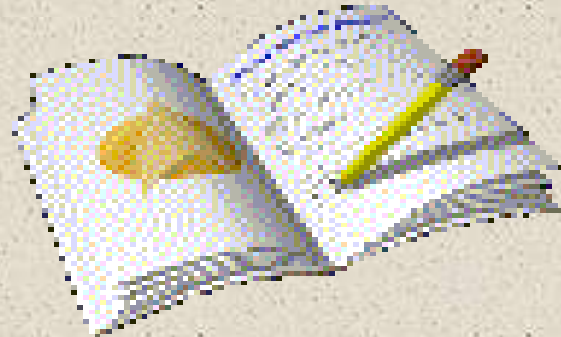
1 группа

**Два**



2 группа

**Три**



**1. Какое из утверждений является неверным?**

А) Имя числительное - это самостоятельная часть речи, обозначающая число, количество предметов или их порядок при счете.

Б) Имя числительное –это самостоятельная часть речи, обозначающая предмет и его порядок при счёте.

В) Числительное отвечает на вопросы *сколько? который? какой?*

Г) Имя числительное изменяется по падежам.

**2. Каким членом предложения может быть числительное?**

А) подлежащим и сказуемым

Б) второстепенным членом предложения

В) обстоятельством и дополнением

Г) разным членом предложения

**3. Укажите слово, не являющееся именем числительным:**

А) пять      Б) пятеро      В) пятак      Г) пятый

**4. Укажите количественное (-ые) числительные**

А) сто десять    Б) дважды    В) сто первый    Г) восьмой

**5. Укажите порядковое (-ые) числительные:**

А) во - вторых                      Б) (в) первом

В) тройка                              Г) сто двадцать пять





## Ключ:

- 1 – Б
- 2 – Г
- 3 – В
- 4 – А
- 5 – Б



- Всё правильно – «5»
- Одна ошибка – «4»
- Две ошибки – «3»
- Три и более –



# Разгадай ребусы.

• В поле,

сзж,

100рож,

сесзца,

про100рный,

усзца,

про100,

сзчь.

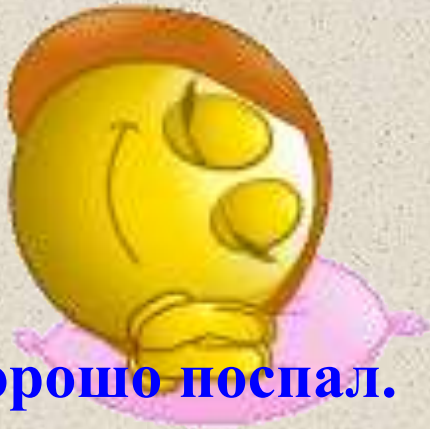


# Рефлексия

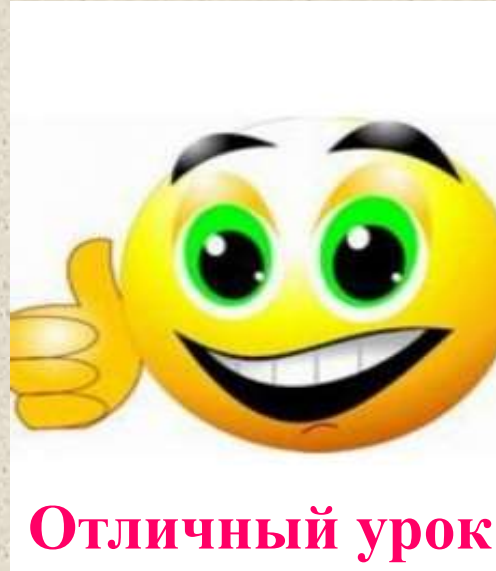
- *Вспомните цели урока. Скажите, над чем мы работали сегодня?*
- *Как вы считаете, цели урока достигнуты?*
- *Как бы вы оценили результаты своей работы на уроке: выберите смайлик.*



# *Выбери смайлик*



**Хорошо поспал.**



**Отличный урок!!!**



**Ничего на понял...**



**Есть над чем подумать...**



**Все не так, как я зол!**



## Домашнее задание.

Задание по выбору:

- а) Творческое. Написать сочинение-миниатюру "Эта важная часть речи..."
- б) Исследовательское. Найти примеры использования числительных в русских народных сказках. Какие числительные в них используются чаще всего?
- в) Упр. 577, п. 49.

*Желаю успехов!*

