

**МКОУ ООШ с.СИНДА**

# **Способы образования глаголов**

**Урок в 5 классе**

Выполнил учитель русского  
языка и литературы Пассар С.В.

**Цель деятельности учителя:** создание условия для формирования у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий)

### **Планируемые результаты**

**Предметные:** научиться применять полученные знания о способах образования при объяснения его написания.

**Метапредметные.1.коммуникативные:**устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;

**2.регулятивные:**проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества;

**3.познавательные:** объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе определения способов образования слова.

**Личностные:** формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи.

**Запишите тезисы:**

*Я способен!*

*Я со всем справлюсь!*

*Мне нравится учиться!*

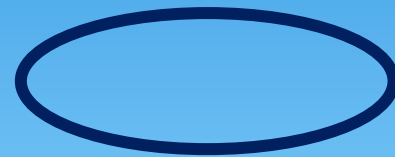
*Я хороший ученик!*

*Я хочу много знать!*

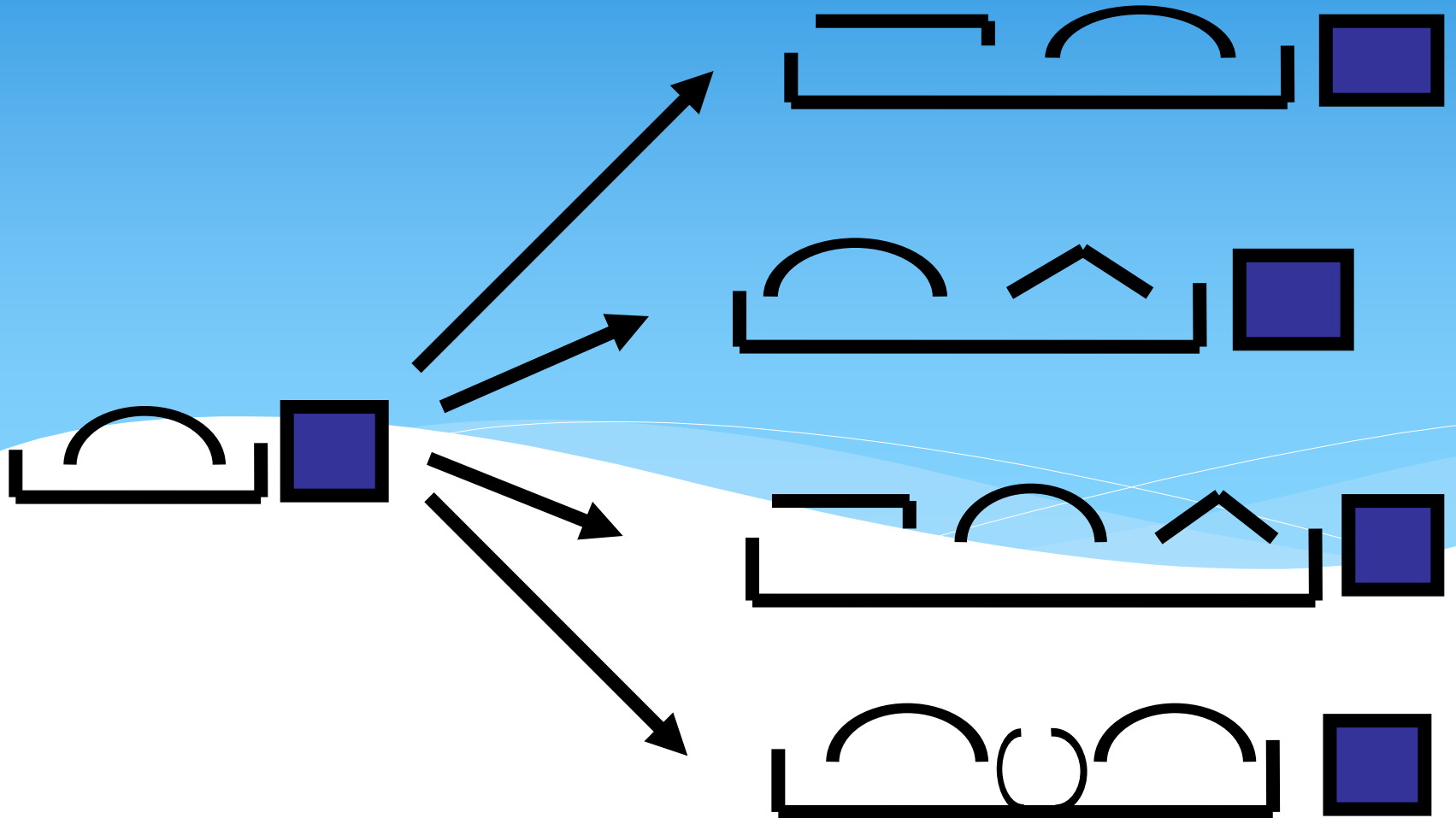
*Я буду много знать!*

# Графический диктант

- ❑ Морфемы
- ❑ Исходная часть слова
- ❑ Присоединение
- ❑ Словообразовательная модель со значением «чуть-чуть»



# Вспомним основные способы словообразования



Рядом  
С нами  
Лени  
Жить запрещено.  
Помните, ребята,  
Правило одно:

Сам барабан  
Не забарабанит,  
Медная труба  
Сама  
Трубить  
Не станет!

1. О чем это стихотворение? Сформулируйте главную мысль стихотворения.
  2. Найдите предложение с обращением. Объясните постановку знаков препинания при обращении.
  3. В каких словах присутствует орфограмма в корне слова? Обоснуйте свой ответ.
  4. Выпишите однокоренные слова. Подчеркните глаголы, докажите, что они глаголы.
  5. Как образованы глаголы *трубить* и *забарабанит*?
  6. О чем сегодня пойдет речь? На какой вопрос мы должны ответить? (как образуются глаголы)
- Запишите тему урока.

1. Образуйте с помощью различных приставок глаголы, которые можно использовать при описании игры в футбол или баскетбол.

Слова для образования: *бросить, давать, хватать, бить.*

2. Запишите к данным ниже существительным однокоренные глаголы по модели:

-ирова- ( ТЬ )

*декламация, инсценировка, вальс, агитация, аплодисменты.*

**Спишите, заменяя выделенные прилагательные глаголами того же корня. Выделите глагольные суффиксы.**

*Наступает вечер. Облака на горизонте светлые. Они закрывают солнце. Море местами розовое.*

*Но вот солнце закатилось. На небе вспыхивают звезды. Показывается месяц. На море появляется дорожка от его лучезарных лучей. Она серебристая и все время колеблется.*



лексическое значение

строение

СЛОВО

правописание

образование

