

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
МКОУ ООШ с.Синда
Протокол № 1 от 30.10.2013



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном образовательном маршруте

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов:
 - Конституция Российской Федерации;
 - Закон Российской Федерации «Об образовании»;
 - Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
 - Устав МКОУ ООШ с.Синда
- 1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.
- 1.3. ИОМ утверждается приказом директора.
- 1.4. ИОМ проектируется для:
 - 1.4.1.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
 - 1.4.1.2. обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников в период подготовки к участию в различных этапах олимпиады;
 - 1.4.1.3. обучающиеся, имеющие затруднения освоения общеобразовательных программ;
 - 1.4.1.4. обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
 - 1.4.1.5. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.
- 1.5. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута.

- 1.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.
- 1.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит по рекомендации учителя; наличия согласия родителей (законных представителей), желания ученика осуществлять ИОМ.
- 1.3. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник (при наличии).
- 1.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:
 - 1.4.1. родители (законные представители) совместно с учителем заполняют матрицу взаимодействия по ИОМ;
 - 1.4.2. в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2, 1.4.3 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.4 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.5 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
 - 1.4.3. заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов;
 - 1.4.4. педагоги реализуют следующие этапы:
 - 1) диагностический (подбор диагностического инструментария и проведение диагностик, мониторинг результатов диагностических работ, анкетирования, наблюдения)
 - 2) проектировочный (составление ИОМ ученика, пояснения для родителей)
 - 3) коррекционный (работа по ИОМ)
 - 4) итоговый (анализ работы по ИОМ учащегося)

2. Временная структура ИОМ.

ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- 2.1. отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- 2.2. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п. (для УСП)
- 2.3. временной график основных мероприятий

3. Содержательная структура ИОМ.

Проектирование ИОМ основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- 3.1. предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
- 3.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- 3.3. факультативные дисциплины и/или темы кружковых занятий
- 3.4. материалы исследовательской и творческой деятельности.

4. Разделы ИОМ

5.1 1)Титульный лист (приложение 1)

2)Пояснительная записка:

- результаты диагностики

-направления работы (исходя из особенностей ребенка)

-цели и задачи

- сроки реализации

3)Тематическое планирование с использованием возможностей в урочной деятельности, групповой деятельности, индивидуальных занятиях, дополнительном образовании, внеурочной деятельности, летней оздоровительной компании (приложение 2)

4)Матрица системы взаимодействия с родителями (приложение 3)

5) Результаты реализации ИОМ - для УСП (приложение 4.2)

Карта учащегося для способных учащихся (приложение 4.1)

5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

6. Подведение итогов ИОМ.

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

6.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает оценка учителем-предметником успешности прохождения ИОМ

6.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования), что позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.

6.3. Итоговая аттестация. Годовая аттестация. Портфолио. Конференция.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
Синдинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края

Индивидуальный образовательный маршрут

ученика _____
(Ф.И.)

класс _____

Куратор _____
(Ф.И.О. должность)

год

Карта индивидуального развития ФИО учащегося , класс, учебный год.

№	Мероприятия	Познавательная деятельность			
		Олимпиады	Творческие конкурсы	Проектно-исследовательская деятельность	Сроки проведения
Результаты					
Школа	Победитель				
	Призер				
	Участник				
Район	Победитель				
	Призер				
	Участник				
Регион	Победитель				
	Призер				
	Участник				
Всероссийские	Победитель				
	Призер				
	Участник				

Матрица взаимодействия с родителями

№	дата	Формы работы (собеседование, консультация, анкетирование и др.)	Данные о родителях (Ф.И.О, образование и др)	Подпись родителей