**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам «Начальная школа 21 века» (1-4 класс)**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Преподавание русского языка ведётся по авторской программе УМК «Начальная школа 21 века», автор программы С.В.Иванов.

Руководитель проекта чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ.

Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

**Цели курса**

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели.**

*Познавательная* цель предполагает ознакомление учащихся с основными положенияминауки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

*Социокультурная* цель изучения русского языка включает формированиекоммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

**Задачи курса**:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и тексты-повествования небольшого объема;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение его познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.
	+ программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Под блоком понимается объединение уроков, реализующих одну цель обучения.

Уроки блока «Как устроен наш язык» реализуют цель ознакомления учеников с основами лингвистических знаний: фонетика, графика и орфоэпия, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис) русского языка.

Уроки блока «Правописание» формируют навыки грамотного, безошибочного письма. Уроки блока «Развитие речи» призваны формировать и совершенствовать коммуникативные умения учащихся в условиях устного и письменного общения.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ п. Синда всего на изучение русского языка выделяется:

В 1 классе -136 часов ( 4 ч в неделю),

Во 2 классе - 170 часов (5 ч в неделю).

в 3 классе 170 часов (5 ч в неделю).

 в 4 классе 170 часов (5 ч в неделю).

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

Преподавание литературного чтения ведётся с использованием авторской программе УМК «Начальная школа 21 века», авторы программы Л.А. Ефросинина , М.И. Оморкова. Руководитель проекта чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ. Соответствует федеральному компоненту

государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

В процессе изучения предмета «Литературное чтение» в той или иной мере затрагиваются практически все базовые национальные ценности (патриотизм и гражданственность, семейные ценности, природа, труд и творчество, искусство и литература, традиционные российские религии). Предмет «Литературное чтение» способствует формированию у учащихся современного национального воспитательного идеала, этнического и национального (общероссийского) самосознания, культуры межэтнических отношений, «достижению гражданского согласия по базовым национальным ценностям», что является залогом успешного воспитания молодёжи, а «воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России» В программе заложены принципы эмоционально-эстетического восприятия произведения

* духовно-нравственного воспитания. Они реализуются в том, что произведение (книга) воздействует на эмоционально- чувственную сферу начинающего читателя, развивает у него эмоциональную отзывчивость на литературное произведение (переживания, эмоции
* чувства), формирует представления о нравственности. Кроме указанных принципов, учтены и общепедагогические принципы построения процесса обучения: системности, преемственности, перспективности.

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих ***целей:***

· **овладение** навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; · **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей,

эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; · **воспитание** интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром

художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

**Задачи курса:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге; - овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе; - формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника;

понимание духовной сущности произведений.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ п. Синда всего на изучение предмета в начальной школе выделяется:

 в 4 классе 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в).

в 3 классе 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в).

в 2 классе 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в).

в 1 классе 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели в).

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируются духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов. Курс литературного чтения в начальной школе закладывает фундамент всего последующего образования, в котором чтение является важным элементом всех учебных действий, носит универсальный метапредметный характер.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Преподавание окружающего мира во 2 классе ведётся по авторской программе УМК «Начальная школа 21 века», автор программы Н.Ф.Виноградова.

Руководитель проекта чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ.

Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

* Развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.
* Освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе.
* Воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно – нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

**Практическая реализация целей направлена на:**

* Наблюдение объектов окружающего мира, их устное описание, соотнесение полученных результатов с целью наблюдения (опыта).
* Выявление с помощью сравнения отдельных признаков объектов.
* Проведение простейших измерений разными способами с использованием соответствующих приборов и инструментов.
* Работу с простейшими моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов.
* Работу с учебными и научно - популярными текстами и др.

**Задачи курса:**

* адаптация учащихся к учебной деятельности;
* выявление и корректировка имеющихся у младших школьников знаний об окружающей действительности;
* формирование новых знаний и умений, обеспечивающих успешное взаимодействие учащихся в системе «человек – природа – общество»
* формирование позитивного отношения к окружающему миру: природе, самому себе. Специфика курса состоит в коммуникативно – интерактивной организации его

содержания, которая заключается в том, что учащимся не просто сообщается готовая информация, а организуется их познавательная деятельность в соответствии со следующими этапами:

* актуализация имеющихся знаний по теме, констатация учащимися их недостаточности;
* поиск источников новой информации и определение способов ее получения;
* получение и преобразование новой информации, включение ее в общую систему знаний каждого ученика.

На 4 класс ставятся следующие основные цели:

* Формирование первоначального представления о Земле, об условиях развития живой природы и особенностях жизнедеятельности различных организмов.
* Развитие умственных способностей школьников через систему разнообразных познавательных и обучающих заданий.

- Возможность осознанности через исторические события, как изменялся человек, его трудовая деятельность, быт, культура, отношение к окружающему.

УМК по курсу построен в соответствии с требованиями ФГОС, направлен на формирование у младших школьников элементарных знаний о природе и обществе в прошлом и настоящем.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ п. Синда на изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах выделяется по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели ).

Предметы "Экология", "Краеведение", "ОБЖ" интегрируются с предметом "Окружающий мир".

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Преподавание физической культуры в 1-4 классе ведётся по программе 1- 4 классов. Авторы Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Н.В.Полянская, С.С.Петров. УМК «Начальная школа XXI века» изд.Вентана-Граф, Москва, 2012

Программа по учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе отвечает генеральным **целям** физкультурного образования

— ориентации на развитие личности обучающихся средствами и методами физической культуры, на усвоение универсальных жизненно важных двигательных действий, на познание окружающего мира.

Материал программы направлен на реализацию приоритетных **задач** образования

— формирование всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование, а также развитие основных двигательных (физических) жизненно важных качеств — гибкости, ловкости, быстроты движений, мышечной силы и выносливости. Учебный материал позволяет сформировать у школьников научно обоснованное отношение к окружающему миру, с опорой на предметные, метапредметные результаты и личностные требования.

Предметом обучения физической культуре является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учитывая эти способности, целью приметной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

* укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
* совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям техническим действиям из базовых видов спорта;
* формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, рол и в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятием физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга;
* обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на: - реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

* + реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
	+ соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого
* сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности
	+ расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
	+ усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Согласно учебному плану МБОУ ООШ п. Синда всего на

изучение предмета в начальной школе выделяется в 1-4 классе 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

**МАТЕМАТИКА**

Преподавание математики в1- 4 классе ведётся по авторской программе УМК «Начальная школа 21 века".

Руководитель проекта чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ.

Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальные навыки владения математическим языком помогут ему при обучении в основной школе, а также пригодятся в жизни.

***Цели и задачи обучения математике.***

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
* предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
* умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
* реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.
	+ программе заложена основа, позволяющая учащимся овладеть определённым объёмом математических знаний и умений, которые дадут им возможность успешно изучать математические дисциплины в старших классах.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ п. Синда на изучение математики в 1-4 классе отводится 4 часа в неделю ( 136 ч.).

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**ТЕХНОЛОГИЯ**

Преподавание технологии в 1-4 классе ведётся по авторской программе УМК «Начальная школа 21 века», автор программы Е.А.Лутцева.

Руководитель проекта чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ. Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

**Задачи изучения технологии в начальной школе**:

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации. Использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Содержание курса рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств каждого ребенка, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности. Сквозная идея содержания – внутреннее стремление человека к познанию мира, реализации своих жизненных и эстетических потребностей. Технология как способ реализации жизненно важных потребностей людей, отражение расширения и обогащения этих потребностей; влияние научных открытий (в частности в области физики) на технический прогресс и технических изобретений на развитие наук (например, изобретение микроскопа и телескопа), повседневную жизнь людей, общественное сознание, отношение к природе. Содержание курса отобрано и целенаправленно структурировано в двух основных разделах: основы технико-технологических знаний и умений, человек в окружающем мире.

Курс «Технология» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации

Согласно учебному плану МБОУ ООШ п. Синда всего на изучение технологии в начальной школе выделяется 1 час в неделю в 1-4 классах. Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**МУЗЫКА**

Преподавание музыки в 4 классе ведётся по авторской программе УМК «Начальная школа 21 века», авторы программы В.А.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр.

Руководитель проекта чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ.

Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

**Основные цели курса:**

* формирование основ музыкальной культуры;
* развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, дикции, певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;
* воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

**Задачи курса:**

* Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека;
* формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке;
* воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта — человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку;
* развитие музыкального восприятия как творческого процесса — основы приобщения к искусству;
* овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства. Специфика музыкальных занятий в начальной школе заключается в овладении общими способами постижения музыкального искусства, позволяющими как можно раньше представить в сознании учащихся целостный образ музыки, приобщить к музыкальной культуре.

Ученики приобретают начальный опыт музыкально-творческой деятельности в процессе слушания музыки, пения и инструментального музицирования, музыкально-пластического движения и драматизации музыкальных произведений. В ходе обучения у школьников формируется личностно окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, разной по характеру, содержанию, средствам музыкальной выразительности. Осуществляется знакомство с произведениями выдающихся представителей отечественной и зарубежной музыкальной классики (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Н.А. Римский\_Корсаков, С.В. Рахманинов, С.С. Прокофьев, Г.В. Свиридов, Р.К. Щедрин, И.С. Бах, В.\_А. Моцарт, Л. Бетховен, Ф. Шопен, Р. Шуман, Э. Григ), сочинениями современных композиторов для детей.

Согласно учебному плану МБОУ ООШ п. Синда на изучение предмета в начальной школе выделяется, в 1-4 классе по 34 часа ( 1 час в неделю, 34 учебные недели)

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Преподавание изобразительного искусства в 1-4 классе ведётся по авторской программе УМК «Начальная школа 21 века», авторы программы Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Ю.Н.Протопопов.

Руководитель проекта чл. корр. РАО Н.В. Виноградова. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ.

Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

***Целью*** уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализацияфактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности**,** воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

***Задачи изучения*** предмета«Изобразительное искусство»:

* ***воспитание*** устойчивого интереса к изобразительному творчеству;уважения ккультуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений;
* ***развитие*** творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения ифантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;
* ***освоение*** разных видов пластических искусств:живописи,графики,декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
* ***овладение*** выразительными средствами изобразительного искусства,языкомграфической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные

интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;

• ***развитие*** опыта художественного восприятия произведений искусства.

Развивающие задачи решаются путем рассмотрения ряда **учебных проблем**: развитие пространственного мышления и представлений о пространстве в искусстве, развитие представлений о форме в искусстве и окружающей действительности, развитие представлений о цвете в окружающем предметном мире и мире искусства, освоение композиционных задач в искусстве.

В 4 классе проходит обогащение знаний учащихся об освоении каждым народом своего природного ландшафта, формирование понятий и представлений о культуре народа (географические условия, особенности труда, обычаев, народного искусства, традиционной архитектуры, национальный дизайн, эстетика вещей); закладываются основы проектного мышления.

Согласно базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Изобразительное искусство» выделяется в 4 классах по 34 часов (1 ч в неделю, 34 учебные ). Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.