Приложение

К письму УО Нанайского района

№1-34/257 от 01.03.16

Рекомендации

по оформлению описания успешной практики дополнительного образования, направленной на совершенствование образовательной деятельности в учреждении

1. Под успешной практикой дополнительного образования, направленной на совершенствование образовательной деятельности в учреждении (далее – успешная практика) понимается совместная деятельность обучающих (учителей, специалистов, тьюторов) и обучающихся, организованная в рамках дополнительных образовательных программ или проектов образовательной направленности, обеспечивающая (прямо или опосредованно) необходимые условия для совершенствования образовательной деятельности в учреждении и соответственно повышение качества образования.

Деятельность может быть представлена в форме моделей, проектов, программ, включающих в себя требования к организационно-управленческим условиям реализации, либо в форме онлайн-сервисов, виртуальных сред.

Основные характеристики успешной практики:

- востребованность содержания и форм обучения в первую очередь самими обучающимися, а также родителями и педагогами; высокая мотивация в обучении; сохранность контингента обучающихся в формах дополнительного, в том числе дистанционного образования; положительная динамика контингента обучающихся;

- результативность – формирование собственного устойчивого учебного интереса, достижения обучающихся (интегральный результат – обнаружение и развитие способностей; в зависимости от содержания программы – результаты предметных олимпиад, результаты участия в конкурсах исследовательских работ, результаты приёмных кампаний вузов и другое).

Формы организации успешных практик дополнительного образования, направленных на совершенствование образовательной деятельности в учреждении:

- объединения по интересам: образовательные центры, кружки, клубы, студии, мастерские;

- авторские интенсивные образовательные программы, модульные и элективные курсы;

- проведение учебных исследований;

- интеллектуальные соревнования;

- тематические образовательные смены, каникулярные программы, программы развивающего отдыха;

- интерактивные музеи;

- технопарки и комплексы тренажёров, актуализирующие знания и способности;

- Интернет-проекты, направленные на популяризацию знаний, в том числе показывающие в популярной форме направления и достижения современной науки, включая просветительскую активность профессиональных педагогических Интернет-сообществ.

Успешные практики могут осуществляться в сетевом, межведомственном взаимодействии с привлечением партнеров из индустрии организации досуга, профессиональных сообществ, академических и отраслевых исследовательских и проектных институтов и др.

2. Примерная структура описания успешной практики дополнительного образования включает в себя:

- информационную карту успешной практики, содержащую краткое описание основных характеристик успешной практики (таблица 1);

- копии грамот, дипломов, подтверждающих участие образовательного учреждения с данной практикой в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного) в формате \*.pdf;

- дополнительно предоставляются, по желанию, конкретизирующие материалы, демонстрирующие содержательную и организационную специфику: дополнительные образовательные программы, примеры отдельных заданий, учебных модулей, методик, педагогических технологий и т.п., отражающие суть деятельности в рамках успешной практики (если информация размещена в сети Интернет, дать соответствующую ссылку).

3. Количество успешных практик, предлагаемых образовательным учреждением, не ограничивается. При этом на каждую успешную практику оформляется отдельная информационная карта.

Технические требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, минимальный кегель – 12, минимальный межстрочный интервал – 1.

Таблица 1

Информационная карта успешной практики

**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

*наименование муниципального учреждения*

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
| --- | --- | --- |
| **I. Общие сведения** | | |
| 1. | Название | *Указать название успешной практики[[1]](#footnote-1)* |
| 2. | Головная организация | *Указать наименование организации, осуществляющей практическую реализацию успешной практики (в случае сетевого взаимодействия – организации, выступающей координатором)* |
| 2.1. | Тип образовательного учреждения, осуществляющей реализацию успешной практики | *Указать тип образовательного учреждения, осуществляющего реализацию успешной практики* |
| 2.2 | Субъекты взаимодействия (сотрудничества) | *Указать форму сотрудничества*  *В сотрудничестве:*   * с государственной организацией; * с государственными организациями; * с индивидуальными предпринимателями; * с представителями науки/высшей школы; * с родительской общественностью; * со студенчеством; * иные юридические или физические лица; * отсутствует.   *Выбрать нужное* |
| 3. | Начало реализации | *Указать год и месяц начала реализации успешной практики* |
| 4. | Форма организации образовательной (просветительской) деятельности | * объединения по интересам: образовательные центры, кружки, клубы, студии, мастерские; * авторские интенсивные образовательные программы, модульные и элективные курсы; * проведение учебных исследований; * интеллектуальные соревнования; * тематические образовательные смены, каникулярные программы, программы развивающего отдыха; * интерактивные музеи; * технопарки и комплексы тренажёров, актуализирующих знания и способности; * Интернет-проекты, направленные на популяризацию знаний, в том числе показывающие в популярной форме направления и достижения современной науки, включая просветительскую активность профессиональных педагогических Интернет-сообществ; * другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   *Выбрать нужное или написать другое* |
| 5. | Ссылка на ресурс в Интернете | *Указать ссылку (при наличии) в Интернете, где размещена информация об успешной практике* |
| 6. | Масштабность | Успешная практика реализуется в масштабе:   * системы образования всего региона:   - охват целевой аудитории (число детей \_\_);   * группы муниципалитетов (количество муниципалитетов \_\_\_\_\_\_):   - охват целевой аудитории (число детей \_\_);   * системы образования одного муниципалитета (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_):   *наименование муниципалитета*  - охват целевой аудитории (число детей \_\_);   * группы образовательного учреждения (количество образовательных учреждений \_\_\_):   - охват целевой аудитории (число детей \_\_);   * образовательного учреждения   (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  - охват целевой аудитории (число детей );   * группы негосударственных организаций (количество негосударственных организаций \_\_)   - охват целевой аудитории (число детей \_\_);   * негосударственной организации   (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  - охват целевой аудитории (число детей \_\_);   * другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   *Выбрать нужное, указав название (количество), или написать другое* |
| 7. | Результативность успешной практики: | |
| 7.1 Динамика охвата обучающихся успешной практикой по годам | *Указать численность обучающихся, охваченных успешной практикой по годам ее реализации* |
| 7.2. Достижения обучающихся, охваченных успешной практикой (за последние пять лет) | *Указать уровень олимпиад и конкурсов, их название и количество победителей, призеров, участников, охваченных успешной практикой*   * международные   Название олимпиады, конкурса  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество победителей \_\_\_ чел.  Количество призеров \_\_\_ чел.  Количество участников \_\_\_ чел.   * всероссийские   Название олимпиады, конкурса  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество победителей \_\_\_ чел.  Количество призеров \_\_\_ чел.  Количество участников \_\_\_ чел.   * региональные   Название олимпиады, конкурса  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество победителей \_\_\_ чел.  Количество призеров \_\_\_ чел.  Количество участников \_\_\_ чел.   * муниципальные   Название олимпиады, конкурса  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество победителей \_\_\_ чел.  Количество призеров \_\_\_ чел.  Количество участников \_\_\_ чел.   * отдельного учреждения   Название олимпиады, конкурса  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество победителей \_\_\_ чел.  Количество призеров \_\_\_ чел.  Количество участников \_\_\_ чел.   * поступление в профильный ВУЗ (национальный университет, федеральный университет, другое) * реальное включение в профессиональную практику * участие в стажировках * участие в грантовых конкурсах * другое   *Выбрать нужное или написать другое* |
| 8. | Межведомственное взаимодействие | *Дайте характеристику партнеров, если они имеются* |
|  | Поддержка успешной практики | *Реализация успешной практики поддерживается:*   * региональными органами исполнительной власти * органами местного самоуправления * родителями * научными и иными организациями * другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   *Выбрать нужное или написать другое* |
| 10. | Сетевое взаимодействие | *Дайте характеристику партнеров в системе образования, если они имеются* |
| 11. | Распространение успешной практики | • Публикации в педагогических изданиях (выходные данные)  • Публикации в СМИ (выходные данные)  • Публикации в Интернете (ссылки)  *Выбрать нужное, конкретизировав или указать другое.*  Уровень распространения:  *•* Краевой уровень:  • Муниципальный уровень:  • Уровень образовательного учреждения:  *Подчеркнуть, указать мероприятие, в рамках которого распространялась практика, дату проведения, тему выступления (мастер-класса, обучающего семинара, стендового доклада и др.)* |
| 12. | Риски при реализации успешной практики | *Указать основные риски (при наличии) при реализации успешной практики, а также способы их преодоления* |
| **II. Основные содержательные характеристики  успешной практики и условия её реализации** | | |
| 1. | 1.1. Описание успешной практики: | |
| - актуальность | *Кратко обосновать актуальность успешной практики* |
| - цели и задачи | *Указать цели (цель) и задачи (задачу) успешной практики* |
| - прогнозируемые образовательные результаты и эффекты | *Указать прогнозируемые образовательные результаты и эффекты успешной практики* |
| - уникальность | *Указать в чем заключается уникальность, самобытность и конкурентные преимущества успешной практики*  *Если в ходе осуществления успешной практики проявились какие-либо особенности, присущие данному региону, указать какие это особенности и каким образом они проявились* |
| - практическая значимость | *Кратко обосновать практическую значимость успешной практики* |
| - возраст обучающихся | *Указать возраст обучающихся, на которых ориентирована успешная практика* |
| - особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика | *Указать особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика* |
| - охват обучающихся | *Указать долю обучающихся, охваченных успешной практикой, в общем количестве обучающихся того учреждения, где практика реализуется (%)* |
| - основные этапы реализации | *Указать период (год, месяц) и наименование по каждому из основных этапов реализации успешной практики* |
|  | 1.2. Методы и технологии | *Опишите, на какие методы и технологии организации образовательной деятельности Вы опираетесь при реализации успешной практики* |
| 2. | Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся | *Опишите, в каком формате обучающиеся предоставляют продукт своей интеллектуальной деятельности:*   * исследование * проект * творческое задание * решение сложного задания * инженерная разработка * другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   *Выбрать нужное или написать другое* |
| 3. | Методы и технологии, используемые в практике | *Используете ли Вы в своей практике задания предметного (метапредметного) или проблемного характера?*  *Если Вы используете нестандартные задания, приведите примеры и принципы формирования заданий* |
| 4. | Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми | *Указать (при наличии) в каком формате осуществляется взаимодействие ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми:*   * консультации * экспертная оценка заданий * установочные и экспертные лекции * наставничество при стажировке * другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   *Выбрать нужное или написать другое* |
| 5. | Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики | *Укажите, какие форматы педагогической поддержки и индивидуального сопровождения реализуются в рамках успешной практики:*   * тьюторство * наставничество * управление игровыми формами   другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Выбрать нужное или написать другое* |
| 6. | Условия реализации и ресурсы: | |
| 6.1. Комфортность, доступность образовательной среды | * эргономичность образовательной среды, её соответствие содержанию практики, условию сохранения физического здоровья обучающихся * организация рабочей атмосферы * доступность среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья * другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   *Выбрать нужное или написать другое* |
| 6.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении | *Опишите, какие образовательные методики и технологии, реализующие индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, Вы используете при реализации успешной практики* |
| 6.3. Кадры | В реализации успешной практики занят коллектив общей численностью  \_\_\_\_ человек.  В составе коллектива:   * педагогические работники * научные работники * практикующие специалисты   *Указать сферу деятельности, из которой привлекается специалист:*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   * индивидуальные предприниматели   *Указать сферу деятельности, из которой привлекается специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   * представители бизнес-сообщества   *Указать сферу деятельности из которой привлекается специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   * студенческие педагогические команды   *Указать, с каких специальностей и специализаций привлекаются студенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   * другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   *Указать численность коллектива, занятого в реализации успешной практики.*  *ВЫбрать нужное или написать другое*  *Указать показатели квалификации коллектива* |
| 6.4. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы | Успешная практика реализуется на материально-технической базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *наименование учреждения*  Используется следующее оборудование:  Используется следующее программное обеспечение:  Используются следующие цифровые ресурсы:  *Указать учреждение, на материально-технической базе которого реализуется успешная практика, а также какое оборудование (компьютерное, учебное, лабораторное и т.д.);*  *Указать для решения каких задач используются программное обеспечение, цифровые ресурсы* |
| 6.5. Объемы и источники финансирования | Фактический общий объем финансирования успешной практики за все время ее реализации составил \_\_\_\_ рублей, в том числе:  из федерального бюджета - \_\_\_\_ рублей;  из регионального бюджета - \_\_\_\_ рублей;  из местного бюджета - \_\_\_\_ рублей;  из внебюджетных источников - \_\_\_ рублей.  *Указать общий фактический объем финансирования успешной практики за все время ее реализации, а также источники финансирования (федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет, внебюджетные источники)* |
| 6.6. Авторские права на успешную практику принадлежат | * Без ограничений * Разработчикам * Заказчикам   *Выбрать и конкретизировать* |
| 7. | Контактные данные лица, ответственного в образовательном учреждении за реализацию успешной практики | |
| - Фамилия Имя Отчество |  |
| - место работы и должность |  |
| - телефон (раб.) |  |
| - телефон (моб.) |  |
| - адрес электронной почты |  |

1. Здесь и далее курсивом - рекомендации по заполнению. [↑](#footnote-ref-1)