

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ  
о муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку  
«Лучший мультимедийный урок» педагогов образовательных учреждений  
Нанайского муниципального района

I. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Лучший мультимедийный урок» педагогов образовательных учреждений Нанайского муниципального района (далее – Конкурс) проводится по инициативе районного методического кабинета управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее – РМК), в соответствии с планом работы.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи Конкурса, порядок его проведения и подведения итогов.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передового педагогического опыта эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Задачи конкурса:

- содействовать популяризации и эффективному внедрению инновационных методик организации учебных занятий с использованием ИКТ в образовательный процесс;
- способствовать эффективному обмену опытом использования ИКТ;
- пополнить банк разработок мультимедиа уроков.

III. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие учителя образовательных учреждений Нанайского муниципального района (без ограничений по стажу педагогической деятельности, возрасту и количеству участников от образовательного учреждения) в индивидуальном порядке, или авторские коллективы.

3.2. Участие в Конкурсе бесплатное.

IV. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 01 по 28 февраля 2017 года в заочной форме, на основе представленных авторами конкурсных материалов.

01 февраля – 20 февраля 2017 года – приём работ в РМК.

21 – 26 февраля - работа жюри по оценке работ, поступивших на Конкурс.

27 – 28 февраля - подведение итогов Конкурса.

28 февраля - публикация результатов Конкурса на сайте РМК.

V. Номинации конкурса

Работы на Конкурс представляются по номинациям:

- Лучший мультимедиа урок/фрагмент урока по точным и естественнонаучным предметам (математика, информатика, биология, география, химия, физика, интегрированные уроки);
- Лучший мультимедиа урок/фрагмент урока по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, родной язык, английский язык; интегрированные уроки);
- Лучший мультимедиа урок/фрагмент урока учителей начальных классов;
- Лучший мультимедиа урок/фрагмент урока по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, право, экономика, интегрированные уроки);
- Лучший мультимедиа урок/фрагмент урока предметов технологического и художественного направления (технология, ИЗО, музыка, МХК, интегрированные уроки);
- Лучший мультимедиа урок/фрагмент урока предметов здоровьесберегающего направления (ОБЖ, физическая культура, интегрированные уроки).

## VI. Требования к предоставляемым работам

6.1. Материалы на Конкурс подаются в электронном виде на диске с этикеткой или направлены по электронной почте [lianabeiker@mail.ru](mailto:lianabeiker@mail.ru) с пометкой «Лучший мультимедийный урок». На этикетке, диске должны присутствовать фамилия и инициалы автора, название работы, наименование учреждения.

6.2. Материалы, предоставляемые на Конкурс, должны включать:

- текстовый документ в формате Microsoft Word (размером не более 512КВ), содержащий сведения об авторе (ФИО, должность, полное наименование образовательного учреждения), методические рекомендации по использованию, сценарий урока/фрагмента урока. Формат страницы: А4, ориентация листа – книжная. Поля страницы: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2 см, справа – 2 см. Шрифт: Times New Roman, кегль (размер) – 14 пт. Межстрочный интервал: одинарный.

- медиа – и мультимедиа компоненты.

Если медиа – и мультимедиа компоненты размещены в сети Интернет, указать ссылку на ресурс.

Медиа- и мультимедиа компоненты могут быть представлены по тематическим элементам и компонентам учебного и воспитательного процесса в виде:

- анимаций, графических объектов;
- аудио- и видеоматериалов;
- онлайн-тестов, опросов;
- интерактивных онлайн-уроков;
- интерактивных презентаций, публикаций, плакатов;
- интерактивных приложений, созданных в онлайн сервисах (Learningapps.org, Timetoast.com, Thinglink.com, Calameo.com и др.).

Материалы, подготовленные для интерактивных досок, в формате программного обеспечения интерактивных досок, не могут быть представлены на Конкурс.

6.3. Конкурсные разработки и ЭОРы должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно индивидуальным участником Конкурса. К участию в конкурсе не допускаются материалы, взятые из третьих источников (Интернет, CD-дисков и т.п.).

6.4. Ограничений к количеству мультимедийных уроков/фрагментов уроков не предъявляется.

## VII. Критерии определения лучших конкурсных материалов

Конкурсные материалы должны соответствовать формальным требованиям к предоставляемым работам:

- полный пакет конкурсных материалов;
- соответствие требованиям к оформлению материалов;
- соблюдение авторских прав (есть ссылки на авторов (источники) использованных цитат, фото и видеоизображений, наличие списка использованных источников и литературы);
- методическая ценность: наличие четкой методики для возможности использования урока другими;
- соблюдение санитарных норм и правил при использовании ЭОРа, учет возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- организация педагогической деятельности:
- полнота раскрытия темы;
- грамотность; смысловое содержание;
- соответствие заявленной темы содержанию;
- соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы);
- практическая направленность;
- соответствие содержания заявленной форме;
- адекватность использования технических средств учебным задачам;
- последовательность и логичность;
- оформление ЭОРа:
- объем (оптимальное количество);
- дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);
- оригинальность оформления, эстетика;
- использование возможности программной среды.

## VIII. Использование материалов Конкурса

8.1. Конкурсные материалы и описание к ним будут опубликованы в сборнике «Лучший мультимедийный урок» с электронным приложением.

8.2. Материалы Конкурса могут быть использованы только в образовательном процессе при обязательных условиях: некоммерческое использование материалов, ссылка на авторов материалов.

8.3. Организатор Конкурса оставляет за собой право систематизации, оформления и распространения конкурсных материалов в различных форматах.

8.4. Присылая материалы на конкурс, участники автоматически дают право организаторам Конкурса на размещение материалов в Интернете, публикацию в печатных изданиях, использование на выставочных стендах со ссылкой на авторство.

8.5. Конкурсные материалы не редактируются и назад не возвращаются.

## IX. Награждение участников и победителей.

9.1. Всем участникам конкурса будут выданы сертификаты участника.

9.2. Победители Конкурса будут отмечены дипломами I, II степени в каждой номинации.

9.3. Лучшие мультимедийные уроки/фрагменты уроков будут помещены в банк разработок медиа - и мультимедиа уроков.

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
администрации Нанайского  
муниципального района  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

### Состав оргкомитета Конкурса с правами жюри

Председатель: Белоусова О.В., заведующий РМК.

Члены оргкомитета с правами жюри в номинации:

**«Лучший мультимедиа урок/фрагмент урока по точным и естественнонаучным предметам (математика, информатика, биология, география, химия, физика, интегрированные уроки)»:**

- Бельды М.В., главный специалист УО,
- Милая О.Г., методист РМК,
- Орешко О.И., руководитель ММО учителей математики,
- Гейкер Л.А., методист РМК,

**Лучший мультимедиа урок/фрагмент урока по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, родной язык, английский язык; интегрированные уроки):**

- Боженко Н.Г., руководитель ММО учителей английского языка,
- Бельды Е.С., учитель ВКК МБОУ ООШ с.Дада,
- Топчевод В.В., методист РМК,
- Гейкер Л.А., методист РМК,

**Лучший мультимедиа урок/фрагмент урока по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, право, экономика, интегрированные уроки):**

- Бельды А.К., главный специалист УО,
- Ковалева С.М., руководитель ММО учителей истории и обществознания,
- Топчевод В.В., методист РМК,
- Гейкер Л.А., методист РМК.

**Лучший мультимедиа урок/фрагмент урока предметов технологического и художественного направления (технология, ИЗО, музыка, МХК, интегрированные уроки):**

- Бельды Е.С., учитель ВКК МБОУ ООШ с.Дада,
- Смирнова Л.М., учитель МБОУ СОШ №1 с.Троицкое,
- Гейкер Л.А., методист РМК.

**Лучший мультимедиа урок/фрагмент урока предметов здоровьесберегающего направления (ОБЖ, физическая культура, интегрированные уроки):**

- Фроленков М., учитель МБОУ СОШ №1 с.Троицкое,
- Милая О.Г., методист РМК,
- Гейкер Л.А., методист РМК.

**«Лучший мультимедиа урок/фрагмент урока учителей начальных классов»:**

- Стальмакова О.Г., методист РМК,
- Кашкова С.П., руководитель ММО учителей начальных классов,
- Гейкер Л.А., методист РМК.