*Все НОШ, ООШ, СОШ, ЦВР, ЦДТ Найхин*

О проведении муниципального конкурса

«Лучший образовательный сайт педагога»

Управление образования администрации Нанайского муниципального района, районный методический кабинет управления образования в соответствии с планом работы на 2017 год, с целью выявления и популяризации лучших практик педагогов в создании личных образовательных сайтов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 24 апреля по 31 мая 2017 года для педагогических работников образовательных учреждений муниципальный конкурс «Лучший образовательный сайт педагога» (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемые:
   1. Положение о Конкурсе.
   2. Состав оргкомитета Конкурса с правами жюри.
3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в конкурсе.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Белоусову О.В., заведующего районным методическим кабинетом.

И.о. начальника управления Н.В.Бортникова

образования

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе «Лучший образовательный сайт педагога»**

**1.Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс «Лучший образовательный сайт педагога» (далее – Конкурс) проводится по инициативе районного методического кабинета управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее – РМК), в соответствии с планом работы РМК на 2017 год.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи Конкурса, порядок его проведения и подведения итогов.

1.3. Формат: представление Интернет-ресурса (личный образовательный сайт), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами, отражающими его уровень методической подготовленности, опыт преподавания и взаимодействия с коллегами, обучающимися, родителями. Ссылка на сайт участника Конкурса указывается при заполнении электронной регистрации на сайте РМК.

**2.Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и популяризации лучших практик педагогов в создании личных образовательных сайтов.

2.2. Задачами конкурса являются:

-выявить лучший опыт педагогических работников по созданию и функционированию сайтов и распространить их опыт работы;

-поддержать творческих педагогов;

- совершенствовать навыки педагогов в овладении средствами ИКТ.

**3.Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных учреждений Нанайского муниципального района (без ограничений по стажу педагогической деятельности, возрасту и количеству участников от образовательного учреждения).

**4.Сроки и этапы проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится **с 24 апреля по 31 мая 2017 года.**

4.2. Этапы конкурса:

* Электронная регистрация участников конкурса на сайте РМК [www.rmk.obrnan.ru](http://www.rmk.obrnan.ru): с 24 апреля по 15 мая 2017 года;
* Работа жюри конкурса по оценке сайтов: с 15 по 30 мая 2017 года.
* Подведение итогов конкурса: 31 мая 2017 года.

**5.Критерии и требования оценки конкурсных материалов**

Сайт может содержать примерный перечень страниц:

* общие сведения о педагоге;
* контакты;
* материалы к урокам, внеурочной деятельности;
* методические разработки;
* подготовка к государственной итоговой аттестации;
* творческие работы учащихся;
* фотогалереи;
* формы обратной связи;
* ссылки на другие веб-ресурсы.

Сайт может отражать специфику рабочих программ и календарно-тематического планирования, наличие достижений учителя, наличие ссылок или самих публикаций об учителе в СМИ и в сети Интернет. Сайт может содержать статистические материалы (олимпиады, экзамены, конкурсы, конференции).

Сайт должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

При подведении итогов Конкурса будут учитываться следующие критерии (Приложение):

* информационная насыщенность;
* безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
* эффективность обратной связи;
* актуальность информации;
* оригинальность и адекватность дизайна.

**6.Подведение итогов конкурса**

6.1.Члены жюри конкурса каждый сайт оценивают по указанным критериям.

6.2. По итогам суммарного оценивания жюри Конкурса составляются рейтинговые списки.

6.3. Педагоги, набравшие:

- 31-35 баллов будут награждены дипломом победителя,

- 25-30 баллов – дипломом призера,

Педагоги, набравшие менее 25 баллов, получат сертификат участника.

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. №\_\_\_\_

**Состав оргкомитета Конкурса с правами жюри**

Председатель: Белоусова Ольга Владимировна, заведующий районным методическим кабинетом.

Члены:

1. Бельды Мариана Вячеславовна, главный специалист управления образования;
2. Топчевод Валентина Владимировна, методист районного методического кабинета;
3. Пляскина Елена Владимировна, методист районного методического кабинета;
4. Гейкер Ляна Алексеевна, методист районного методического кабинета;
5. Мисевич Инна Александровна, методист районного методического кабинета.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к положению о проведении муниципального конкурса

«Лучший образовательный сайт педагога»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САЙТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерий** | **Баллы** |
| 1. | **Критерий 1.Информационная насыщенность** | **7 баллов** |
| 1.1. | количество представленной информации | 1 балл |
| 1.2. | образовательная и методическая ценность | 1 балл |
| 1.3. | различное структурирование информации – тексты, таблицы, схемы и.т.п. | 1 балл |
| 1.4. | разнообразие содержания | 1 балл |
| 1.5. | тематическая организованность информации | 1 балл |
| 1.6. | научная корректность | 1 балл |
| 1.7. | методическая грамотность | 1 балл |
| 2. | **Критерий 2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды.** | **7 баллов** |
| 2.1. | понятность меню, наличие рубрикации | 1 балл |
| 2.2. | удобство навигации | 1 балл |
| 2.3. | разумность скорости загрузки | 1 балл |
| 2.4. | удобный формат для коммуникации | 1 балл |
| 2.5. | языковая культура | 1 балл |
| 2.6. | наличие инструкций и пояснений для пользователей | 1 балл |
| 2.7. | защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям | 1 балл |
| 3. | **Критерий 3. Эффективность обратной связи** | **7 баллов** |
| 3.1. | разнообразие возможностей для обратной связи | 1 балл |
| 3.2. | наличие контактных данных | 1 балл |
| 3.3. | доступность обратной связи | 1 балл |
| 3.4. | удобство использования механизмов обратной связи | 1 балл |
| 3.5. | возможности для обсуждений и дискуссий | 1 балл |
| 3.6. | систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи | 1 балл |
| 3.7. | интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей | 1 балл |
| 4. | **Критерий 4. Актуальность информации** | **7 баллов** |
| 4.1. | регулярность обновления информации | 1 балл |
| 4.2. | связь информации с текущими событиями | 1 балл |
| 4.3. | новизна и оригинальность информации | 1 балл |
| 4.4. | наличие информации о нормативно-правовой базе | 1 балл |
| 4.5. | разнообразие групп пользователей | 1 балл |
| 4.6. | возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ | 1 балл |
| 4.7. | наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями | 1 балл |
| 5. | **Критерий 5. Оригинальность и адекватность дизайна** | **7 баллов** |
| 5.1. | выстроенная информационная архитектура | 1 балл |
| 5.2. | грамотные цветовые решения | 1 балл |
| 5.3. | оригинальность стиля | 1 балл |
| 5.4. | корректность обработки графики | 1 балл |
| 5.5. | сбалансированность разных способов структурирования информации | 1 балл |
| 5.6. | учёт требований здоровьесбережения | 1 балл |
| 5.7. | внешний вид размещённой информации | 1 балл |
| ***Количество баллов – 35*** | | |