

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. Рабочая программа по трудовому обучению для 6-9 классов составленана основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012),

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»

1.2. Для разработки рабочей программы использована «Образовательная программа по трудовому обучению для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида» авторы. швейное дело *-Л.С. Иноземцева.,* сельскохозяйственный труд *-ЕЛ.Ковалева.,* переплетно-картонажное дело -Г.В. *Васенко.,* подготовка младшего обслуживающего персонала *(СЛ. Мирский).,* цветоводство и декоративное садоводство *-ЕЛ Ковалева.,*/ под редакцией В.В. Воронковой, Владос, 2005.

1.3. Место предмета в учебном плане определяется:

- Федеральным базисным учебным планом;

- учебным планом школы на текущий год;

- годовым календарным графиком.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета трудовое обучение предусмотрено 204 часов в 5 классе ( 6 часов в неделю, 34 учебных недель) ,408 часов в неделю 8 классе. (12 ч в неделю, 34 учебных недель), 476 часов в неделю в 9 классе (14часов в неделю, 34 учебных недель)..

1.4. Программа составлена с изменениями и дополнениями исходя из материальной базы школы.

1.5 Используемый учебно-методический комплект

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу социально-бытовой ориентировка:

**Список использованной литературы**

швейное дело *-Л.С. Иноземцева.,* сельскохозяйственный труд *-ЕЛ. Ковалева.,* переплетно-картонажное дело -Г.В. *Васенко.,* подготовка младшего обслуживающего персонала *(СЛ. Мирский).,* цветоводство и декоративное садоводство *-ЕЛ. Ковалева.,*/ под редакцией В.В. Воронковой, Владос, 2005.

**2.Содержание тем учебного курса.**

**5 класс I четверть**

***Вводное занятие***

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фер­мерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

**Участие в сборе урожая овощей и картофеля**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила убор­ки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сель-хозинвентарем.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

**Практические работы.** Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

**Уборка послеурожайных остатков**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель уборки ботвы картофеля, поми­доров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остат­ков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Сбор ботвы картофеля и помидор граб­лями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

**Заготовка веточного корма для кроликов**

**Объект работы.** Кролики

**Теоретические сведения.** Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для за­готовки веток.

**Практические работы.** Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Сбор оставшихся в почве клубней картофеля пос­ле боронования убранного картофельного поля.

**5 КЛАСС Цветоводство**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Орга­низация учебной трудовой группы.

Культурные цветковые растения

**Теоретические сведения.** Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых куль­тур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных усло­виях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

**Наглядное пособие.** Красочное изображение (рисунки, фотогра­фии, слайды) разных цветковых растений.

**Экскурсия.** Цветник или Ботанический сад. Ознакомление е цветковыми растениями.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Виды однолетнего цветкового расте­ния с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Спосо­бы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (пе­ревертывание без повреждения корней). Понятие *семена-сырец.* Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

**Умение.** Сбор семян и плодов.

**Практические работы.** Сбор или срезка с частью стебля подсох­ших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и ус­тановка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветривае­мом помещении для дозревания семян.

Уборка однолетних цветковых растений в цветнике

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

**Умение.** Различение растений, подземная часть которых подле­жит выкопке и хранению до весны будущего года.

**Практические работы.** Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Помощь стар­шим учащимся в выкопке подземных частей растений (корнеклуб ней, корневищ и др.). Уборка растительных остатков на территории цветника.

Вскапывание почвы в цветнике

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические** сведения. Понятия *борозда, глубина вскапыва-ния.* Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

**Умение.** Работа лопатой.

**Практические работы.** Прокладывание первой борозды. Вска­пывание почвы на заданную глубину.

**Заготовка земляной смеси для комнатных растений**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Земляные смеси для комнатных рас­тений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Умения. Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскапывание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка пере­гноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание пере­гноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Практическое повторение

**Виды работы.** Осенние работы в цветнике. Заготовка почвен­ных смесей для комнатных растений.

**5 КЛАСС картонажное дело**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обу­чения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Зна­комство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безо­пасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвеча­ющего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитара. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента.

Распределение учащихся по рабочим местам. Организация ра­бочего места переплетчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса.

Изготовление пакетов и конвертов

Изделия. Конверты для писем, пакеты для семян и документов.

**Дополнительное изделие.** Футляр для библиотечных книг.

**Теоретические сведения.** Назначение пакетов и конвертов. По­нятие *базовая поверхность.* Названия деталей и операций при изго­товлении коробок *(развертка, рицовка, уголки* стенки коробок, *вы-клейка* коробок, *оклейка* снаружи). Производство заготовок для па­кетов и конвертов в промышленности.

**Инструменты.** Гладилка, нож, ножницы, измерительная линей­ка, кисть.

**Практические работы.** Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка раз­верток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

Разметка деталей прямоугольной формы

**Изделия.** Орнаментальная геометрическая аппликация на по­лосе (200 х 40 мм). Открытая коробка (200 х 100 х 6 мм) с апплика­ционной отделкой.

**Теоретические сведения.** Устройство и применение измери­тельной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямо­угольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия *объемные* и *плоские геометрические тела* и *фигуры.* Определение направления волокон у бумаги и картона. Виды бумаги и картона и их свойства. Обложечная бумага для ученической тетради и словарика.

Умения. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользоваться измерительной линейкой при разметке детали по размерам, обозначенным на чертеже и техничес­ком рисунке.

**Практические работы.** Разметка геометрических фигур (пря­моугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножом и ножницами. Составление и на­клейка узора. Расчет развертки коробки. Разметка развертки короб­ки. Рицовка развертки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и внутренняя выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Самостоятельная работа

Изготовление открытой коробки 120 х 200 х 30 мм с геометри­ческой аппликацией. Геометрический орнамент наклеивается на стенки коробки. Анализ работы.

**5 КЛАСС Младший обслуживающий персонал**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслужи­вающего труда. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, пра­вила работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим ме­стам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практи­ческих работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.

**Уборка пришкольной территории**

**Объекты работы.** Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

**Теоретические сведения.** Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы ра­боты. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользо­вание. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отно­шение.

**Умение.** Обращение с метлой, лопатой, граблями, совком, но­силками.

**Практические работы.** Подметание дорожек с твердым покры­тием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газо­нов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граб­лями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участ­ков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Работа с бумагой

**Изделия.** Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы). Апплика-ция «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)

**Теоретические сведения.** Бумага, виды (писчая, цветная), на­значение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требо­вания к заточке и наладке, безопасное пользование.

**Умения.** Работа с измерительной линейкой, ножницами.

**Практические работы.** Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисова­ние элементов мебели цветными карандашами.

Работа с тканью

**Изделие.** Салфетка, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом для протирки мебели.

**Теоретические сведения.** Ткань: применение, виды, названия распространенных видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Электроутюг: назначение, устройство, пользова­ние, правила безопасности при обращении.

Умение. Работа утюгом.

**Практические работы.** Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия. Вырезание выкройки. Проверка выкройки изме­рением, сложением сторон. Определение лицевой и изнаночной сто­роны ткани. Закрепление выкройки. Выкраивание изделий. Подго­товка кроя к пошиву. Выполнение швов. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками. Утюжка изделий.

**Самостоятельная работа**

Аппликация «Жилая комната».

**8 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие*.** Подведение итогов обучения в VII классе. Задачи на предстоя­щий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

**Овощеводство**

**Уборка семенников редиса и укропа. Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки семенников. Дозрева­ние семян. Условия их хранения.

**Практические работы.** Срезка засохших стеблей редиса и укро­па под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

**Уборка капусты. Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки капусты ранних и по­здних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

**Практические работы.** Уборка кочанов, удаление верхних лис­тьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

**Садоводство Малина и смородина. Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Продолжительность жизни и урожай­ность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание поса­дочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черен­ков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

**Умение.** Выращивание малины и смородины.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых от­прысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засып­ка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапыва­ние почвы).

**Осенний уход за плодовыми деревьями. Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Высокорослые и карликовые плодо­вые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Поня тие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей. Удаление отмер­шей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вре­дителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, вне­сение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка при­ствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необ­ходимости).

**Практическое повторение**

**Виды работ.** По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, подготовка парникового хозяй­ства к зиме или осенний уход за ягодными кустарниками.

**Самостоятельная работа**

По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой ря­дов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

**II четверть**

***Вводное занятие* Животноводство Крупный рогатый скот**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Виды крупного рогатого скота (коро­вы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строе­ние коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

**Наглядное пособие.** Изображение всех видов крупного рогато­го скота.

**Экскурсия.** Животноводческая ферма.

**Умение.** Распознавание статей коровы.

**Упражнение.** Определение основных статей коровы.

**Молочно-товарная ферма**

**Теоретические сведения.** Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машин­ное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохра­нилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуаль­ных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школь­ной ферме.

**Экскурсия.** Ближайшее коллективное, фермерское или подсоб­ное крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник.

**Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом**

**Теоретические сведения.** Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на вы­гульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробе-зопасности при работе на молочной ферме.

**Наглядное пособие.** Плакаты по безопасности труда на живот­новодческой ферме.

**Уход за коровами зимой**. Объект работы. Корова.

**Теоретические сведения.** Стойловое содержание коровы. Обо­рудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чи­стки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, ин­струменты и приспособления для этого. Правила безопасной рабо­ты инструментами и приспособлениями.

**Умение.** Уход за коровой.

**Практические работы.** Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

**Корма для коровы**. **Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Виды и характеристика корма для ко­ровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы тех­нических производств, комбикорма).

**Умение.** Распознавание кормов для коровы.

**Упражнение.** Определение вида корма для коровы.

**Подготовка кормов к скармливанию корове**

**Теоретические сведения.** Корма, даваемые без обработки. Гру­бые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки.

Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых куль­тур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработ­ки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами. **Практические работы.** Мойка кормовых корнеплодов. Измель­чение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Сме­шивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка коровника. Кормление свиней и уход за ними. Уборка свинарника. Подготовка кормов к скармливанию.

**Самостоятельная работа**

Определение грубых и концентрированных кормов. Подготов­ка соломы к скармливанию корове.

**III четверть**

***Вводное занятие***. **Животноводство**

**Кормление сухостойной и дойной коров зимой**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы корм­ления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коро­вы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

**Умение.** Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

**Практические работы.** Распределение суточной нормы на разо­вые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

**Ручное доение коровы и учет надоя молока**. **Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Строение вымени коровы. Формы со­сков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и мас­саж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка ко­ровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного вы-даивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

**Умение.** Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

**Практические работы.** Подготовка молочной посуды. Подготов­ка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Мас­саж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.

**Первичная обработка молока и уход за молочной посудой**. **Объект работы.** Коровье молоко.

**Теоретические сведения.** Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной по­судой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

Умение. Процеживание молока.

**Практические работы.** Процеживание молока. Охлаждение мо­лока. Уход за молочной посудой (мытье — теплой водой, ополаски­вание — холодной). Просушка молочной посуды.

**Овощеводство Защищенный грунт**. **Объект работы.** Теплица.

**Теоретические сведения.** Значение парника и теплицы в ово­щеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регу­ляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стел­лажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

**Практические работы.** Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

**Выращивание рассады томатов**. **Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение и биологические особенно­сти растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта, для ве­сенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращива­ния растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в откры­тый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запла­нированном участке. Расчет количества посевных ящиков для по­сева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

**Умение.** Выращивание помидоров.

**Практические работы.** Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, уста­новка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пики­ровки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

**Выращивание кочанного салата в теплице Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Возможность получения ранней ви­таминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посад­ки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теп­лице. Сроки уборки урожая.

**Умение.** Выращивание салата.

**Практические работы.** Подготовка ящиков к посеву. Посев се­мян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к по­садке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рас­сады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка коровника, подготовка кормов. Доение коров. Кормление коровы. Закладка парника.

**Самостоятельная работа.**

Ручное доение коровы и первичная обработка молока.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

**Садоводство**. **Посадка черенков смородины и уход за ними**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки черенков черной смо­родины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посад­ке. Уход за посаженными черенками.

**Практические работы.** Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублени­ем до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рых­ление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ро­стом листьев и стеблей на черенках.

**Весенний уход за молодыми посадками малины**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Признаки благополучной перезимов­ки посаженных осенью молодых растений.

**Практические работы.** Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

**Посадка плодового дерева**. **Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Высокорослые и карликовые плодо­вые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между дере­вьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и кар­ликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Раз­меры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспо­собления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

**Практические работы.** Разметка посадочных ям. Выкопка по­садочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя по­чвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине по­садочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг сажен­ца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

**Овощеводство**. **Высадка рассады томатов в открытый грунт** **или под временное пленочное укрытие**. **Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады томатов в от­крытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства времен­ного пленочного укрытия для рассады.

**Практические работы.** Разметка посадки рассады томатов. Вы­копка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Вы­борка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рас­сады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

**Выращивание огурцов в открытом грунте**. **Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грун­та, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

**Умение.** Выращивание огурцов.

**Практические работы.** Подготовка почвы (вспашка участка, раз­метка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для одно-: строчной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, су- ; хой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив.) = Уход за растениями.

Практическое повторение

**Виды работы.** По выбору. Закладка парника, посадка картофе­ля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом.

Самостоятельная работа

Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

**9 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие*.** Охрана труда. Спецодежда.

**Овощеводство Уборка урожая томатов. Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Признаки поражения растений тома­та фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Про­гревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнива­ния. Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кус­тах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

**Умение.** Хранение помидоров.

**Практические работы.** Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор се­менных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

**Уборка огурцов-семенников. Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлече­ния семян.

**Умение. Хранение огурцов-семенников.**

**Практические работы.** Сбор огурцов-семенников до наступле­ния заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. На­блюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

**Садоводство. Уход за молодым садом. Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Признаки однолетнего прироста пло­дового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посажен­ного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок пло­довых деревьев.

**Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погиб­ших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в при­ствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка под­вязки саженцев к кольям.

**Подготовка молодого сада к зиме. Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Грызуны — вредители молодых поса­док плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

**Практические работы.** Подготовка материала для обвязки ство­лов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка со­стояния обвязки через некоторое время.

**Животноводство Пастьба телят. Объект работы.** Теленок.

**Теоретические сведения.** Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой про­дуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

Умение. Пастьба телят.

**Практические работы.** Выгон телят на пастбище. Маршрут дви­жения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом, уборка коровника или пастьба животных.

**Самостоятельная работа**. Подготовка молодого сада к зиме.

**II четверть**

***Вводное занятие.* Животноводство. Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра)**

**Теоретические сведения.** Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фер­мы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фер­мы. Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболева­ний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).

**Упражнение.** Стирка полотенец, халатов и косынок.

**Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота**. **Объект работы.** Корм.

**Теоретические сведения.** Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного.стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

**Практические работы.** Уборка помещения, где содержится от­кормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Разда­ча кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение жи­вотных.

**Устройство доильного аппарата**. **Объект работы.** Доильный аппарат.

**Теоретические сведения.** Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллек­тор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

**Экскурсия.** Молочно-товарная ферма, отделение машинной дой­ки коров.

Упражнения. Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана. Разборка и сборка пульсатора и кол­лектора.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка коровника. Кормление коров. Ручное до­ение коров. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой.

**Самостоятельная работа**

Разборка и сборка доильного аппарата.

**III четверть**

***Вводное занятие***. **Животноводство**. **Кормление и раздой новотельной коровы**. **Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Окончание раздоя.

**Практические работы.** Кормление коровы накануне отела доб­рокачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отру­бей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и концентриро­ванных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раз­дой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма).

**Уход за телятами в молочный период**. **Объект работы.** Теленок.

**Теоретические сведения.** Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Со­ставление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком.

**Практические работы.** Полив грунта в теплице кипятком, а пос­ле его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Натяги­вание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температу­рой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обиль­ный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рас­сады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, по­лив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, при­знаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и лис­тьев. Учет урожая.

**Выращивание огурцов под пленочным укрытием**. **Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пле­ночным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не тре­бующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

**Практические работы.** Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Уста­новка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Проре­живание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

**Животноводство**. **Машинное доение коров двумя аппаратами**. **Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Подготовка коров к доению. Рацио­нальный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

**Практические работы.** Подготовка к доению первой и третьей в ряду коровы. Подключение первого аппарата к молокопроводу, на­девание стаканов на вымя первой коровы. Подключение второго аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя третьей ко­ровы. Подготовка второй и четвертой коровы к доению. Додаива­ние первой коровы и перенос первого аппарата к второй корове. Додаивание третьей коровы и перенос (без отключения от молоко-провода) аппарат к четвертой корове. Перенос аппаратов к следую­щим четырем коровам. По окончании дойки промывки доильных аппаратов и всего молокопровода.

**Пастьба коров**. **Объект работы.** Коровы.

**Теоретические сведения.** Виды пастбищ (луга, суходолы, лес­ные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естествен­ные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. По­ение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

**Умение.** Пастьба коров.

**Практические работы.** Выгон коров из коровника, прогон по ус­тановленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя. Вскапывание почвы лопата­ми, уход за садом, посадка овощей и картофеля, уборка коровника и телятника или кормление коров.

**Самостоятельная работа**

По выбору. Машинное доение коровы одним аппаратом или раз­метка, посадка рассады огурцов в теплице.

**ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО**

**Пояснительная записка**

Программа обучения предназначена для профессиональной организации учащихся вспомогательных школ VIII вида, прежде всего тех школьников, которые в силу своего психофизического со­стояния не могут заниматься обработкой металла или дерева, по­скольку это связано с довольно серьезными физическими нагрузка­ми и требует выносливости к производственным шумам.

При комплектовании трудовой группы для обучения переплет-но-картонажному делу следует учитывать:

интерес и склонность ученика к разного рода работам названно­го профиля;

особенности психофизического и соматического состояния уче­ника;

возможность трудоустройства ученика вблизи его местожитель­ства;

специализацию того предприятия, куда будет устроен выпуск­ник.

Наблюдения за работой учеников на уроках ручного труда в младших классах дают основания учителю для соответствующих умозаключений, позволяют успешно организовать учебно-воспита­тельный процесс, способствуют выработке дифференцированного подхода к каждому учащемуся.

При организации обучения учитель ориентируется на требова­ния тех предприятий, где в дальнейшем будут трудоустроены вы­пускники.

Обучение включает теоретический и практический материалы. В его задачу входит:

1. Развить общие трудовые умения и навыки и на их основе скор-ригировать психофизическое состояние учащихся.

2. Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные.

3. Выработать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии.

4. Развить речь учащихся на основе их практической деятельности.

5. Научить школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, чи­тать чертежи и работать по ним).

6. Выработать у учащихся достаточно прочные профессиональ­ные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий.

7. Научить учащихся элементарному расчету при расходе мате­риала.

Занятия, если необходимо, связываются с дисциплинами, изу­чаемыми на других уроках, за счет чего осуществляются межпред­метные связи. Преподавание общеобразовательных дисциплин, в свою очередь, ведется с учетом того, что ученики узнают на уро­ках по трудовому обучению. Например, на уроках русского языка ребята повторяют некоторые профессиональные термины, на уро­ках математики решают задачи, рассчитывая расход материалов и количество деталей, требуемых для выполнения картонажной ра­боты на уроках черчения читают и составляют технические рисун­ки и чертежи, на уроках естествознания знакомятся со способами добычи сырья, идущего на изготовления переплетных материалов, на уроках истории изучают отдельные статьи из законодательства о труде.

Кроме того, работа по данной программе предполагает связь обу­чения с конкретными условиями школы и возможностями базового предприятия.

При обучении постоянно учитывается уровень сформированно-сти профессиональных навыков у школьников. Условно можно вы­делить четыре этапа обучения картонажно-переплетному делу:

4 класс (пропедевтический период). Знакомство с учащимися, психолого-педагогическое изучение детей в процессе труда. Освое­ние учащимися понятий *материал, инструмент, операция, изделие.* Формирование у школьников первоначальных навыков и умений.

Дети учатся понимать обращенные к ним вопросы и четко фор­мулировать свои.

5—7 классы. Отработка основных профессиональных приемов и знаний. Запоминание терминологии, овладение навыками плани­рования предстоящих операций.

8—9 классы. Закрепление профессионально-трудовых навыков. Учащиеся проявляют уже достаточную самостоятельность в рабо­те, планируют предстоящие операции по образцам и эскизам изде­лий, подбирают без подсказок материалы и производят расчеты, составляют эскизы и чертежи изделия.

10—11 классы (производственные). Формирование знаний, уме­ний и навыков, связанных с производственной технологией базово­го предприятия.

Для каждого Этапа характерны определенные методические при­емы, учитывающие специфику учащихся. При обучении использу­ются образцы изделий и материалов, технические рисунки, пред­метно-технологические карты, поясняющие пооперационное выпол­нение изделия, таблицы, показывающие те или иные приемы труда, а также положения рук при работе с ножом и ножницами, схемы оборудования, слайды и видеосюжеты, рассказывающие о производ­ственных процессах и т. д. Школьники снабжаются индивидуаль­ным раздаточным материалом, таким, как перфокарты, карточки с индивидуальными заданиями. У ребят есть возможность опробовать новые навыки на стендах-тренажерах.

В ходе обучения осуществляется и нравственно-эстетическое воспитание. Учитель стремится развить у школьников активную жизненную позицию, опираясь на их чувство коллективизма, есте­ственно возникающее в условиях общего производственного про­цесса. У учащихся поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательный фон, который созда­ет учитель, и красиво выполненные образцы, и хорошее состояние инструментов, и порядок в мастерской.

Существенное значение имеет то, как излагается учебный мате­риал. Учитель должен давать объяснения лаконично и просто. Лю­бую операцию следует не только показывать, но и четко комменти­ровать. Поэтому обращается внимание на общую грамотность учи­теля, на выразительность его интонации, на самый темп речи, который в начале обучения необходимо несколько замедлять. Преж­де всего учитель обязан научить своих подопечных слушать и пони­мать его.

Таким образом учащиеся всесторонне готовятся к самостоятель­  
ному выполнению производственных заданий в типографиях и кар­  
тонажных мастерских. Уровень умений и навыков выпускника со­  
ответствует 1—3 разрядам согласно тарифно-квалификационным  
характеристикам. I

**8 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Задачи обучения в 7 классе. Значение полиграфической про­мышленности в экономике и культуре страны. Комплексная авто­матизация и механизация производства. Новые материалы в поли­графии. Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности.

**Основные сведения о переплетно-брошюровочных процессах**

**Теоретические сведения.** Книги и брошюра — различия в тех­нологическом процессе. Производство брошюры (оборудование уча­стков и цехов). Элементы книги и оборудование участков пере­плетного цеха. Понятия *поточный процесс, пооперационное выпол­нение работ.* Общее понятие *организация полиграфического производства.* Изделия, выпускаемые полиграфической промыш­ленностью, и предъявляемые к ним требования.

**Экскурсия.** Типография. Переплетно-брошюровочный цех.

**Практические работы.** Ознакомление с таблицей, где условно изоб­ражены цеха и участки, на которых выполняются основные переплет-но-брошюровочные процессы. Работа с моделью книги и таблицей.

**Изготовление моделей книги в цельных и составных переплетах**

**Изделия.** Дневник наблюдений. Конторская книга. Переплет для потрепанной книги.

**Теоретические сведения.** Полуфабрикат книги (блок и пере­плетная крышка). Виды шитья нитками блока. Назначение форза­ца в переплете. Детали блока. Назначение каптала. Расчет размеров переплетной крышки по блоку. Детали переплетной крышки. На­значение отстава, расставов. Шаблон для шпации. Правила безопас­ной работы при обрезке блоков на бумагорезательной машине. Рас­чет размеров переплетной крышки по чертежу и разъемному маке­ту книги.

**Упражнения.** Расчет размера переплетной крышки по заданным размерам блоков. Коллективное составление плана предстоящей работы.

**Практические работы.** Фальцовка листов в тетради. Приклей­ка форзацев. Шитье нитками блока. Заклейка корешка блока. Об­резка с трех сторон блока. Кругление корешка блока. Приклейка кап­тала и заклейка корешка полоской бумажки. Изготовление переплет­ных крышек в составном и цельнотканевом переплетах. Вставка блока и обжимка его в прессе.

**Отделка переплетной крышки**

**Теоретические сведения.** Виды отделки переплетных крышек: (красочная и бескрасочная). Тиснение на фольге. Конгревное тис­нение (рельефное). Требования, предъявляемые к качеству отдел­ки переплетной крышки. Устройство позолотного пресса ПЗ-1. Тем­пературный режим работы в зависимости от вида обложечного ма­териала. Назначение клише.

**Умения.** Ориентировка в устройстве пресса ПЗ-1. Подготовка пресса к работе. Определение видов тиснения. Установка и подго­товка клише на рабочем столе.

**Упражнения.** Подготовка пресса ПЗ-1 к работе. Пробное тис­нение.

**Практические работы.** Пробное тиснение на бросовом матери­але. Тиснение переплетной крышки и ее корешков. Очистка кры­шек и корешков тряпочкой.

**Альбом-ширма**

**Изделия.** Альбом для открыток. Альбом для выставочных экс­понатов. Альбом для пластинок.

**Теоретические сведения.** Назначение и детали альбома-ширмы. Конструктивные особенности. Учет направления волокон у картона, бумаги и технической ткани. Материалы, применяемые для изготов­ления альбома-ширмы. Назначение окантовки в переплете. Горизон­тальное и вертикальное расположение кулис в альбоме-ширме.

**Практические работы.** Подбор материалов для альбомных лис­тов, корешков, окантовки, оклейки и выклейки изделия с учетом направления волокон и фактуры материалов. Нарезка альбомных листов, окантовок, бумаги на оклейку и выклейку альбомных лис­тов. Сборка ширмы тканевыми полосами. Окантовка полосами. Выклейка корешков. Оклейка корешков с двух сторон бумагой. Приклейка обложки. Обжимка в прессе и сушка обложки.

**Самостоятельная работа**. Изготовление модели книги в переплете № 7 с отделкой пере­плетной крышки тиснением. Анализ качества работы.

**II четверть**

***Вводное занятие* Стандартный переплет**

**Изделия.** Макеты книг в переплетах № 1—8. Дневник наблюде­ний. Записные книжки.

**Теоретические сведения.** Ознакомление с образцами стандар­тных переплетов. Признаки для определения вида переплета (осо­бенности конструкции, свойства и вид обложечного материала). Техническая характеристика стандартных переплетов. Порядок вы­полнения переплета. Способы соединения блока в разных перепле-| тах. Применение прямых и скругленных корешков в разных пере-\* плетах. Устройство бумагорезательной машины, картонорубильно-го станка КН-1, обжимного пресса и правила безопасности работы на них.

**Практические работы.** Заготовка блока разными способами со­единения для переплетов № 1—3. Крой, приклейка обложки к бло­ку. Обрезка переплетов № 1—3. Соединение блока с обложкой (пе­реплет № 2). Шитье нитками блока для переплетов № 4—8. Под­борка материалов, крой деталей для каждой переплетной крышки. Сборка переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессах и сушка блока. Отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8.

**Классификация переплетных крышек и их применение**

**Теоретические сведения.** Признаки для классификации пере­плетной крышки (особенности конструкции — цельные и состав­ные, обрезные и с кантами, свойства картона — твердый и гибкий, виды материалов — бумага, ткань, картон). Использование переплет­ных крышек различных номеров при издании книг учебной, худо­жественной и справочной литературы.

**Упражнения.** Определение деталей и конструктивных особен­ностей переплетной крышки разных моделей.

**Новые полиграфические материалы**

**Теоретические сведения.** Назначение технической ткани. Виды заменителя технической ткани (балакрон, волокрон, бумвинил, арм­ированная бумага).

**Умения.** Выполнение отдельных операций при работе бригадой. Подбор переплета для изделия определенного объема и формата. Анализ конструкции переплета.

**Упражнения.** Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге.

**Практическое повторение**. **Виды работы.** Изготовление записных книжек в переплетах раз­ной конструкции. Ремонт книг.

**Самостоятельная работа**. Изготовление одного из видов стандартного переплета. Письмен­ный или устный ответ на вопрос классификации переплетных кры­шек. Анализ работы.

**III четверть**

***Вводное занятие***

**Основы организации современного** **полиграфического производства**

**Теоретические сведения.** Устройство типографии (цеха и уча­стки). Пооперационное разделение труда (участки) в переплетно-брошюровочном и папочном цехах. Основные станки и машины для выполнения переплетно-брошюровочных процессов. Технология изготовления изделий на базовом предприятии. Требования к каче­ству деталей и готовому изделию. Рациональные приемы и методы организации труда.

**Умения.** Чтение схемы полиграфического производства. Ори­ентировка в выполнении переплетных операций машинным спосо­бом на производстве и в условиях школьной мастерской. Определе­ние разницы между типографским изделием и изготовленным в школьной мастерской.

**Практические работы.** Выполнение операций на участках базо­вого производства и в школьной мастерской.

**Альбом на шарнирах для фотографий**

**Изделия.** Альбомы для фотографий и для марок.

**Теоретические сведения.** Общее представление об организации производства по выпуску беловых товаров. Виды альбома на шар­нирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций. Использование шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах.

**Умение.** Ориентировка по техническому рисунку. Анализ каче­ства работы.

**Упражнения.** Подготовка и разметка шаблона для сборки ку­лис на тканевых слезурах. Сборка кулис по шаблону и на глаз.

**Практические работы.** Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока. Нарезка шарниров. Нарезка тканевых слезур. За­готовка шаблона и его разметка для сборки кулис на тканевых слезу­рах. Сборка кулис на тканевых слезурах попарно в блок. Прокладка и обрезка блока с трех сторон. Приклейка каптала и заклейка корешка. Изготовление переплетной крышки с учетом размеров блока. Отдел­ка переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку.

**Практическое повторение**. **Виды работы.** Изготовление классных и выставочных альбомов разной конструкции по заказу школы и организаций.

**Самостоятельная работа**. Изготовление альбома на шарнирах для фотографий (по 20 ку­лис форматом 350 х 250 мм).

**IV четверть**

***Вводное занятие***

**Организация полиграфического производства\***

**Теоретические сведения.** Организация участка и цеха в типо­графии. Управление производством. Размещение цехов и их назна­чение. Оборудование цехов и участков. Виды выпускаемой книж­но-журнальной продукции. Специальности в полиграфическом про­изводстве. Начисление заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками продукции. Форма ведения наряда.

**Папки разных конструкций и назначений**

Изделия. Папка для бумаг с клапанами. Адресная папка. Папка для эскизов и чертежей. Папка для журналов.

**Теоретические сведения.** Виды папок по конструкции и назна­чению. Технологические требования к изготовлению папки. Общие и специфические операции по изготовлению папок. Детали в раз­ных видах папок.

**Практические работы.** Крой картонных сторонок, наружного материала, шаблона для шпации. Сборка папки. Изготовление и приклеивание клапанов. Внутренняя выклейка. Отделка папки.

**Папка-портфель**

**Теоретические сведения.** Назначение детали папки-портфеля. Назначение кармана с «мехом», язычка и держателей. Разметка и врезка замочка, язычка и держателей. Назначение мягкой обложки в переплете.

**Упражнения.** Разметка основания кармана с «мехом». Крой тка­ни для «меха». Определение на глаз центра папки. Разметка проре­зей для держателей и язычка и их изготовление.

**Практические работы.** Крой деталей для папки\*. Снятие фасок с картонных сторонок. Сборка папки. Выклейка корешка. Крепле­ние держателей и язычка. Изготовление и приклейка клапанов. Из­готовление кармана с «мехом». Приклейка кармана с «мехом». Вык­лейка внутренней стороны цапки.

**Практическое повторение. Виды работы.** Изготовление папки-портфеля для письменного набора. Изготовление коробки, футляра и папки для хранения ди­дактического материала. Ремонт наглядных пособий.

**Контрольная работа.** По выбору учителя выполнение одного из видов стандартного переплета.

**9 КЛАСС**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Задачи курса обучения в 9 классе. Значение подготовки квали­фицированных кадров для полиграфической промышленности. Понятие *полиграфия.* Отрасли полиграфической промышленности. Картонажные фабрики и фабрики беловых товаров.

**Технология ручной и машинной фальцовки, подборки и соединения блоков**

**Изделия.** Записная книжка модернизированной конструкции. Прокольный переплет для подборки журналов или документов. Переплет для потрепанной книги.

**Теоретические сведения.** Способы фальцовки (параллельный, перпендикулярный и комбинированный). Виды фальцовки (ручная и машинная). Способы ручной фальцовки. Организация рабочего места при ручной фальцовке. Машинная фальцовка (ножевая и кас­сетная). Виды форзаца по конструкции. Применение форзаца в раз­ных изделиях. Форматы печатных листов. Печатные листы и рас­положение текста (спуск полос). Порядок фальцовки печатного листа с учетом сигнатуры. Способы скрепления блока (швейное и бесшвейное, поблочное и потетрадное). Учет пометок на корешках тетрадей при шитье книжного блока. Виды и способы шитья блока нитками (вручную и на ниткошвейной машине). Назначение и уст­ройство ниткошвейной машины. Правила безопасной работы на ней

**Упражнения.** Сталкивание печатных листов. Фальцовка печат­ных листов с учетом сигнатуры. (Целесообразно использовать пе­чатные листы приложения к журналу «Полиграфия».)

**Практические работы.** Фальцовка листов простых и печатных различными способами. Изготовление разных видов форзаца. Со­единение блока разными способами. Соединение в соответствии с сигнатурой тетрадей в книжном блоке. Обрезка блока с трех сто­рон. Прокраска обрезов. Оформление корешка блока. Выполнение переплетных крышек стандартных и нестандартных конструкций. Вставка блока в переплетную крышку.

**Изготовление футляров и коробок для хранения дидактического материала и документов**

**Изделия.** Футляр 230 х 320 х 70 мм для хранения документов и деловых папок. Футляры для книги, альбома. Коробки разных кон­струкций для хранения дидактического материала.

**Теоретические сведения.** Материалы для картонажных работ (изготовления футляров и коробок). Расчет разверток футляра и коробки. Учет направления волокон у картона и бумаги при изго­товлении коробки и футляра. Сборка футляра на болванке.

Умение. Самостоятельное заполнение технологических карт на изделие. Отчет о качестве выполненной работы.

**Организация контроля за качеством продукции**

**Теоретические сведения.** Понятия *качество и количество про­дукции.* Ответственность предприятий и каждого рабочего за каче­ство выпускаемой продукции. Требования стандартов на качество полиграфической продукции. Единые меры и методы измерения. Показатели качества и долговечности полиграфической продукции и формы контроля за качеством. Организация технического конт­роля на полиграфическом предприятии. Методы поощрения за вы­сокое качество продукции.

**Лабораторные работы.** Оклейка футляра с учетом направле­ния волокон материала и его затраты на цельные и составные кон­струкции.

**Практические работы.** Разметка и крой деталей по чертежу. Сборка деталей футляра по шаблону. Оклейка и выклейка изделия. Отделка футляров.

**Практическое повторение. Виды работ.** Ремонт книг из школьной библиотеки. Переплете­ние подборки из журналов прокольным способом. Выполнение про изводственного заказа на оценку правильности планирования ра­боты, подборки инструментов и материалов, умения переплести книжно-журнальную продукцию требуемым способом.

**Самостоятельная работа**. Ориентировка по рисунку и образцу. Изготовление записной книжки в переплете с мягкой подложкой с карманчиком и застеж­кой (язычком и держателем). Анализ качества работы.

**II четверть**

***Вводное занятие***

**Изготовление блокнота разной конструкции**

**Изделия.** Карманный блокнот в мягком переплете модернизи­рованной конструкции. Настольные блокноты разных конструкций.

**Теоретические сведения.** Назначение блокнота и его отличие от записной книжки. Особенности технологии изготовления бело­вых товаров. Виды блокнота (карманный и настольный, в гибком и твердом переплете, обрезной и с кантами, открытый и закрытый). Блокнот настольный закрытый в переплете с мягкой подложкой. Вклейка буклетов в изделиях беловых товаров. Отделка блокнота вручную на позолотном прессе ПЗ-1. Виды отделки.

**Упражнения.** Роспуск листов на «мягкость» в крышке блокнота. Изготовление мягкой подложки из поролона или бросовой бумаги. Сборка переплетной крышки. Отделка переплетной крышки штри­ховкой при помощи гладилки красочным и бескрасочным способом. Блинтовое и конгревное тиснения полиграфической фольгой.

**Практические работы.** Нарезка стоп бумаги на блоки для блок­нота. Перфорация листов. Сталкивание листов в стопу. Заклейка корешка. Шитье блока втачку на проволокошвейной машине. Окан­товка корешка тканью. Обрезка блока. Расчет и крой деталей на пе­реплетную крышку. Снятие фасок. Изготовление «мягкости». Сбор­ка крышки. Отделка. Вставка блока в крышку и обжим в прессах.

**Виды форзацев и их применение в переплетах**

**Изделия.** Форзацы разной конструкции.

**Теоретические сведения.** Назначение и виды форзаца. Харак­теристика форзаца (конструкция, способ соединения с тетрадями, оформление). Требования к материалам, идущим на изготовление форзаца. Использование того или иного вида форзаца с учетом спо­соба скрепления блока. Роспуск листов. Изготовление прошивного и пришивного форзацев с фальчиками. Составной выклейной фор­зац с фальчиком. Станки для подклейки форзацев на производстве.

**Упражнения.** Крой материала на форзац с учетом направления волокон и плотности бумаги. Определение причин брака. Роспуск листов при изготовлении прошивного и пришивного форзацев с фальчиками.

**Практические работы.** Фальцовка и выполнение простого при-клейного форзаца. Заготовка фальчйка. Нарезка бумаги для форза­ца. Роспуск. Промазка форзаца клеем. Приклейка тканевого фаль­чйка. Притирка фальчйка гладилкой. Обжимка форзаца в прессе и сушка. Изготовление составного выклейного форзаца с фальчиком. Нарезка листов плотной бумаги, фальчиков. Приклейка листов к фальчику. Уплотнение патронкой и приклейка форзаца к первой и последней тетрадям. Выявление брака при изготовлении форзацев и способы его устранения.

**Обработка книжного блока**

**для вставки в переплетную крышку**

**Изделия.** «Библиотечный» переплет. Модель книги. Общая тетрадь.

**Теоретические сведения.** Обработка книжного блока. Виды тех­нологической обработки книжного блока. Способы заклейки корешка книжного блока вручную и на блокозаклеечном станке на производ­стве. Требования к клею для заклейки корешка. Обжим корешков в прессах и просушка. Оценка качества заклейки, обжима и сушки ко­решка. Качество обрезки блока для разных переплетов. Назначение и способы закраски обрезов. Форма корешка блока. Технология скругления корешка и отгибки фальцев (кашировка) блока. Приклей­ка к корешку книжного блока упрочняющих деталей (двух капта­лов, бумажной полоски или полоски технической марли).

**Умение.** Подбор необходимого материала для работы по эскизу и образцу.

**Упражнения.** Кругление корешка блока при помощи киянки и колодок для придания нужной геометрической формы.

**Практические работы.** Ремонт книги (разбор блока, ремонт ли­стов и шитье с использованием ранее изготовленных форзацев. Зак­лейка и сушка. Обрезка с трех сторон. Кругление корешка для при­дания нужной геометрической формы. Приклейка к блоку упроч­няющих деталей).

**Практическое повторение**. **Виды работы.** Изготовление переплетных крышек для блоков, выполненных ранее. Вставка в крышки блоков и обжим в прессе.

**Самостоятельная работа**. Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крыш­кой в мягком переплете. Ориентировка по чертежу и образцу. Отделка блокнота штриховкой по фольге нагретым кончиком ножа или тиснением крышки. Анализ качества работы.

**III четверть**

***Вводное занятие***

**Сведения о трудовом законодательстве.**

**Кодекс законов о труде**

**Теоретические сведения.** Основные права и обязанности рабо­чих и служащих. Трудовой договор. Расторжение трудового дого­вора. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Труд подростков. Закон о трудовом коллективе.

**Технология изготовления обложек и переплетных крышек девяти типов по ГОСТу 22240-76**

**Изделия.** Переплет для документов или подборки из журналов с поблочным скреплением. Девять стандартных переплетных кры­шек для моделей книг.

**Теоретические сведения.** Обложка и переплетная крышка как элементы внешнего оформления книги. Типы и применение стан­дартных обложек и переплетных крышек. Определение размеров деталей обложки и переплетной крышки. Переплетные материалы и требования, предъявляемые к ним. Способы кроя картонных сто­ронок и обложечного материала. Резка картона на полосы и сторон­ки. Материалы для отстава. Крой ткани для корешка. Изготовление пластмассовой переплетной крышки. Причины брака и способы его устранения. Проверка качества готовой крышки.

**Упражнения.** Сравнение переплетов, изготовленных по старо­му и новому ГОСТу. Определение причин брака в переплетной крышке и способы его устранения.

**Практические работы.** Расчет материала для обложки и пере­плетной крышки по размерам блока. Крой деталей. Приклейка об­ложек в переплетах № 1—4. Приклейка окантовочного материала в переплете № 4. Крой деталей на переплет № 5. Изготовление, встав­ка в переплетную крышку и обжим в прессах блока.

**Технология отделки переплетной крышки на позолотном прессе**

**Изделия.** Переплеты разного вида.

**Теоретические сведения.** Отделка переплетной крышки (кра­сочная и бескрасочная). Тиснение как физико-химический процесс. Способы и схемы тиснения (блинтовое, с использованием полиграфической фольги). Штампы и матрицы для разных способов тисне­ния. Виды фольги для тиснения. Проверка качества тиснения. Обо­рудование ручного позолотного пресса ПЗ-1. Промышленные по-золотные прессы. Режимы тиснения в зависимости от обложечного материала. Подготовка позолотного пресса к работе. Техника безо­пасности при работе на позолотном прессе.

**Упражнения.** Пробное тиснение на прессе ПЗ-1.

**Практические работы.** Подготовка пресса ПЗ-1 к работе с уче­том способов тиснения. Тиснение переплетной крышки блинтовым способом с использованием полиграфической фольги и конгревом.

**Пожарная безопасность на производстве и в школьной мастерской**

**Теоретические сведения.** Значение соблюдения правил пожар­ной безопасности. Возможные причины пожаров. Причины возго­рания в электроустановках и электросети. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении картонажно-переплетных работ. По­жарная безопасность на территории предприятия и в школьной ма­стерской. Сообщение о пожаре. Правила поведения при пожаре. Использование углекислотного огнетушителя. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Первая медицинская помощь пострадавшему при пожаре.

**Техническое нормирование, квалификация рабочего и оплата труда на полиграфическом предприятии**

**Теоретические сведения.** Понятие *нормирование труда.* Нор­мы времени и выработки. Слагаемые оперативного времени, затра­чиваемого на выполнение технологической операции (основное, вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых). Ос­новные признаки квалификации рабочего (объем теоретических и практических знаний, навыков и умений). Тарифные разряды и ква­лификационные характеристики разных профессий. Зависимость за­работной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэф­фициент, тарифная ставка). Разные формы оплаты труда. Бригад­ная форма работы и оплата труда при ней.

**Изготовление альбомов**

Изделия. Альбом на стержне для фотографий. Альбом на вин­тах для фотографий. Альбом для марок.

**Теоретические сведения.** Виды альбома по назначению и кон­струкции. Основные детали альбома. Способы скрепления альбома (с помощью стержня, тканевых слезур, шнуровки, проволочной спи­рали, винтов). Понятие *кулиса.* Виды переплетной крышки для альбома. Материалы для изготовления альбома. Техника безопасной работы при скреплении альбома.

**Практические работы.** Раскрой материала на кулисы. Прокладка кулис калькой. Скрепление блока альбома. Расчет и изготовление пе­реплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции. Отделка альбома. Изготовление переплетной крышки с мягкой подложкой на шарнирах и на винтах для альбомов.

**Виды передач в механическом переплетно-брошюровочном оборудовании**

**Теоретические сведения.** Виды передач (ременная, зубчатая, кривошипно-шатунная). Использование деталей цилиндрической и овальной формы в машинах для обработки переплетно-брошюро-вочных изделий.

**Практическое повторение**. **Вид** работы. Изготовление выставочных альбомов для школы и разных организаций (производительный труд).

**Самостоятельная работа**. Изготовление альбома на застежках для пластинок. Анализ ка­чества работы.

**IV четверть**

***Вводное занятие* Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация пере­плетно-брошюровочных процессов на производстве. Изготовление книжно-журнальной, листовой и буклетной продукции в крупных типографиях страны. Механизированный и ручной труд (произво­дительность и качество). Использование ручных прессов в переплет­но-брошюровочных, папочных цехах и участках. Применение руч­ных процессов при изготовлении миниатюрных и факсимильных изданий. Станки с программным управлением. Ручная и механизи­рованная упаковка книжно-журнальной продукции. Виды форми­рования пачки. Маркировка, транспортировка и хранение готовых изданий. Механизация и автоматизация процессов комплектовки, фальцовки тетрадей, раскроя материалов и обрезки блоков, приклей­ки капталов и бумажек, изготовления переплетных крышек. Умень­шение количества ручных операций за счет внедрения комплекс ной механизации и автоматизации. Значение повышения произво­дительности и качества труда, увеличения выпуска продукции с еди­ницы производственных площадей. Снижение себестоимости изго­тавливаемой продукции. Автоматические и полуавтоматические поточные линии.

**Изготовление письменного набора в папке-портфеле**

**Изделия.** Записная книжка. Блокнот. Папка-портфель с замочком.

**Теоретические сведения.** Беловые и канцелярские товары. Об­щее представление об организации и технологии изготовления бело­вых товаров. Виды записной книжки и блокнота в цельнолитом пере­плете. Использование отходов типографского производства для изго­товления блокнотов. Ручное изготовление записной книжки и блокнота в школьной мастерской. Изготовление папки-портфеля (крой деталей, снятие фасок у картонных сторонок, изготовление мяг­кой подложки, сборка папки с клапанами в цельнотканевом переплете.

**Умения.** Составление технологических карт и выполнение эс­кизов деталей изделия.

Письменный отчет о проделанной работе.

**Практические работы.** Изготовление записной книжки и блок­нота с отделкой переплетных крышек тиснением полиграфической фольгой. Изготовление папки-портфеля. Изготовление кармана с «мехом» и приклейка его к папке. Отделка папки-портфеля. Вы-клейка папки. Крепление замочка. Заполнение папки письменным набором из блокнотов.

**Изоляционные и смазывающие материалы**

**Теоретические сведения.** Виды и применение теплоизоляцион­ного материала (минеральная вата, пакля, древесноволокнистая плита, пенопласт. Гидроизоляционные материалы на основе поли­меров, полиэтиленовой пленки. Виды и применение электроизоля­ционного материала. Пластмассы и минеральные материалы, виды и использование смазочного материала. Свойства смазок.

**Практическое повторение**. **Виды работы.** Изготовление футляра для книг и наглядных по­собий разных конструкций, футляра-кассеты с кантами, макетов разного типа книжных переплетов, коробок, папок.

**Контрольная работа**. Изготовление письменного набора в футляре-кассете.

**ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО** **ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО** **ПЕРСОНАЛА**

Пояснительная записка

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполне­нию обязанностей уборщиков служебных и производственных по­мещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих пра­чечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначе­на для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5—7 классах школьники приобретают навыки и умения, кото­рые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков раз­ных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных ва­гонов.

Уборщик должен уметь:

1. Удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помо­щью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покры­тия.

2. Мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и дру­гое санитарно-техническое оборудование.

3. Освобождать урны от мусора и обрабатывать их дезодори­рующим раствором.

4. Собирать мусор и выносить его в установленное место.

5. Соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом поме­щении. Уборщик должен знать:

1. Правила санитарии по содержанию помещения.

2. Правила личной гигиены.

3. Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений.

4. Правила обращения с моющими, дезинфицирующими и де­зодорирующими средствами.

5. Правила эксплуатации сантехнического оборудования.

В 8—9 классах школьники специализируются на определен­ных работах согласно условиям базового учреждения (предприя­тия) и предполагаемому трудоустройству. Программа нацелена на подготовку санитаров для медицинских учреждений и рабочих в прачечных. Там, где учащиеся готовятся к другой трудовой деятельности, в программу 8—9 классов следует внести соответ­ствующие изменения.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. Однако, вследствие того, что учащиеся в той или иной степени страдают дебильностью и сопутствующими дефектами усилен дифференцированный подход к обучению, введены кор-рекционно-развивающие занятия, а также уроки по этике поведе­ния. Последнее особенно важно для будущих санитаров. В про­грамме уделяется большое внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремле­ния помочь больному.

Учащиеся с глубоким нарушением интеллекта обычно зат­рудняются в овладении такими общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении в 5—6 классах даются подробные объяс­нения заданий, осуществляется практический показ приемов ра­боты и ее рациональной последовательности, предлагаются об­разцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

Теоретическое обучение проходит в школе, в специально обору­дованном кабинете. Он должен быть оснащен рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарем и предметами санитарного обо­рудования, средствами для ухода за больными.

Для хранения уборочного инвентаря в кабинете или подсобном помещении располагают специальные стойки. Метлы, швабры, по­ловые щетки, совки, лопаты и т. п. хранятся в стойках с пазами для каждой инвентарной единицы. Школьники работают только с ин­дивидуальными орудиями труда. Для этого пазы в стойках и ручки орудий труда нумеруются. Тряпки маркируются в соответствии с назначением и в чистом виде располагаются на вешалках-сушилках в подсобном помещении.

Школьники не допускаются к обработке оконных рам и стекол. Обучение обработке туалетов проводится только на учебном обо­рудовании.

Практическое обучение учащихся 5—6 классов осуществляется в школе и на пришкольном участке, 7—9 классов — на базовом пред­приятии (учреждении). Это обучение всегда проводится после ос­воения соответствующего теоретического материала. Перед началом практических занятий на предприятии общественного питания уча­щиеся проходят медицинский осмотр. Те, кто готовятся работать санитарами в больнице, допускаются только к эпидемиологически безопасным работам.

В группы для обучения обслуживающему труду могут поступать все учащиеся вспомогательной школы. Однако при определении их специализации в 7—9 классах необходимо учитывать индивидуаль­ные особенности каждого, нельзя допускать, чтобы школьники с синдромом психопатоподобного поведения, повторяющимися эпи­лептическими припадками, выраженной гидроцефалией, резкой психомоторной расторможенностью, шли в санитары. Такого же рода ограничения должны быть и при подготовке уборщиков про­изводственных помещений, где расположено оборудование повы­шенной опасности.

**8 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

**Уборка помещений на производственном предприятии**

**Объект работы.** Пол в помещении на швейной фабрике.

**Теоретические сведения.** Значение уборки для производитель­ной работы цеха. Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводи­мое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других поме­щений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).

**Умения.** Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками фабрики.

**Практические работы.** Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки. Сбор и транспорти­ровка отходов. Складирование отходов. Протирка пола. Уборка ле­стниц и помещений фабрики.

**Уборка санитарных узлов**

**Объекты работы.** Оборудование, пол и стены санитарного узла.

**Теоретические сведения.** Санузел: причина необходимости по­вышенной чистоты. Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Средства для обеззараживания санузла. Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз: устройство (кло­зетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспо­собления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), на­значение, пользование. Средства для чистки керамики и эмали. Пра­вила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Об­щие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. Обработка резиновых перча­ток (мытье, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

**Умения.** Ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом.

**Практические работы.** Чистка и мойка оборудования и пола в санузле. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.

**Практическое повторение**. **Вид работы.** Уборка помещений на производственном предприятии.

**Самостоятельная работа**. Уборка определенных участков производственного помещения.

**II четверть**

***Вводное занятие* Стирка белья**

**Объект работы.** Прачечная.

**Теоретические сведения.** Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устрой­ство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Пра­вила безопасности при механической стирке и использовании син­тетических моющих средств.

**Практические работы.** Сортировка белья. Закладывание в бара­бан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стир­ка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья.

**Влажно-тепловая обработка изделия из ткани**

**Объект работы.** Электроутюг.

**Теоретические сведения.** Назначение влажно-тепловой обра­ботки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий.

**Умение.** Складывание изделия.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складыва­ние изделия.

**Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани**

**Объекты работы.** Средства для подкрахмаливания и антиэлек­тростатической обработки ткани антиэлектростатиками.

**Теоретические сведения.** Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Анти­электростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользо­вание, техника безопасности.

**Практические работы.** Определение количества крахмала для отработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахма­ливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрах-маливанию.< Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.

**Практическое повторение**. **Виды работ.** Механическая стирка, досушивание, утюжка белья.

**Самостоятельная работа**. По выбору учителя.

**III четверть**

***Вводное занятие***

**Личная гигиена медицинского персонала**

**Объекты работы.** Руки. Спецодежда.

**Теоретические сведения.** Значение личной гигиены для меди­цинского персонала. Самооценка состояния здоровья. Наиболее ча­сто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика. Уход за руками и спецодеждой.

**Умения. Ориентировка по показу и объяснению учителя. Уход за руками. Обработка спецодежды.**

**Практические работы.** Стрижка ногтей. Мытье рук со щеткой. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями. Оцен­ка состояния спецодежды. Подготовка спецодежды к стирке. Под­крахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.

**Изготовление перевязочного материала**

**Объекты работы.** Салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгу­тик), ватный шарик.

**Теоретические сведения.** Перевязочный материал: виды (сал­фетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой: назначение, из готовление. Гигиенические требования к лицам/изготавливающим перевязочный материал.

**Умение.** Раскрой марли и бинтов.

**Практические работы.** Изготовление, складывание салфеток и тампонов. Проверка выполненной работы.

**Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении**

**Объекты работы.** Пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник.

**Теоретические сведения.** Уборка помещения в лечебном учреж­дении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с боль­ными. Правила освобождения холодильника от продуктов.

**Умения.** Ориентировка исходя из требований, предъявляемых к уборке. Составление плана работы.

**Практические работы.** Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение убор­ки. Сравнение времени и качества уборки. Размораживание, мытье и сушка холодильников.

**Практическое повторение. Вид работы.** Ежедневная уборка в лечебном учреждении.

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

**Общие требования к уходу за больными**

**Теоретические сведения.** Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больно­му, сострадание к больному, ответственность за состояние больно­го). Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок.

**Работа младшего медперсонала в поликлинике**

**Объекты работы.** Помещения терапевтического отделения. Ла­бораторная посуда.

**Теоретические сведения.** Поликлиника: структура (регистра­тура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные).

Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обя­занности санитарки терапевтического отделения.

**Практические работы.** Подклеивание амбулаторных карт в ре­гистратуре. Помощь в разноске амбулаторных карт. Чистка, мытье, и сушка лабораторной посуды. Уборка холлов и коридоров в поликли­нике.

**Внешний вид медицинского работника**

**Объекты работы.** Спецодежда.

**Теоретические сведения.** Требования к внешнему виду работ­ника медицинского учреждения. Спецодежда: гигиеническое значе­ние, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Последователь­ность выполнения настрочного машинного шва при наложении зап­латы. Устройство бытовой стиральной машины. Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании. Электро­утюг, устройство, регулировка. Электробезопасность.

Упражнение. Стирка белья в стиральной машине.

**Практическое повторение. Виды работы.** Помощь работникам регистратуры. Уборка по­мещений терапевтического отделения.

**Самостоятельная работа.** Уборка кабинетов и других помещений в поликлинике на оцен­ку производительности и качества труда.

**9 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

**Работа младшего медперсонала в поликлинике**

**Объекты работы.** Физиотерапевтический кабинет.

**Теоретические сведения.** Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стома­тологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с осо­бенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

**Практические работы.** Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств. Чистка и мытье ванн и рако­вин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

**Гигиена лечебно-профилактического учреждения**

**Теоретические сведения.** Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в ле­чебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязаннос­ти санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).

**Работа в больничной столовой в разноске пищи**

**Объекты работы.** Столовая в больнице.

**Теоретические сведения.** Гигиенические и эстетические требо­вания, предъявляемые к столовой в больнице. Требования к обра­ботке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.

**Практические работы.** Участие в разноске пиши по отделени­ям больницы. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. Сбор посуды. Удаление и сбор пище­вых отходов. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка сто­ловой посуды и приборов.

**Практическое повторение**. **Вид работы.** Проведение ежедневной уборки в открытых для до­ступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреж­дения.

**II четверть**

***Вводное занятие***

**Ежедневная уборка помещений в больнице,** **открытых для доступа посетителей**

**Объекты работы.** Стены и полы в коридорах, холлах на лест­ничных площадках в больнице.

**Теоретические сведения.** Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Пра­вила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

**Практические работы.** Уяснение задания и срока его выполне­ния. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. Уборка ука­занных помещений. Проверка и оценка выполненной работы.

**Работа санитарки в приемном отделении больницы**

**Объекты работы.** Больные люди.

**Теоретические сведения.** Приемное отделение в больнице, на­значение помещения. Требования к санитарной обработке больных.

Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью. Правила и поря­док смены постельного и нательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях.

**Практические работы.** Уборка ванной комнаты. Подготовка ги­гиенической ванны. Дезинфекция губок, мочалок. Помощь больным в одевании. Транспортировка больных в отделении (перевозка, пе­реноска, сопровождение). Подготовка кровати для приема больно­го. Перекладывание больного с тележки (носилок) на постель. Убор­ка помещений приемного отделения.

**Практическое повторение**. **Виды работы.** Участие в подготовке помещений приемного от­деления больницы к приему больных. Участие в санитарной обра­ботке больных и их транспортировка в палаты.

**Самостоятельная работа**. Обсуждение больных в приемном отделении больницы под кон­тролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение.

**III четверть**

***Вводное занятие***

**Понятие об инфекционных заболеваниях**

**Теоретические сведения.** Роль микроорганизмов в инфекцион­ном процессе. Источники и пути передачи инфекции. Признаки наи­более распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). Дезинфекция и дезинсекция: виды, значе­ние, проведение, препараты, правила безопасности.

**Упражнение.** Стерилизация предметов по уходу за больным.

**Общий уход за больными**

**Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного (обработка рук и ног, поло­вых органов, заднего прохода и естественных складок тела). Приго­товление постели. Сроки и способы смены постельного белья. По­рядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.

**Практические работы.** Помощь больному в утреннем туалете. Приготовление постели для больного. Смена постельного белья. Сбор и транспортировка использованного постельного белья. Убор­ка палаты. Обработка и стерилизация предметов по уходу за боль­ным\*. Размораживание и уборка холодильника.

**Практическое повторение**. **Виды работы.** Уход за больными в больничной палате.

**Самостоятельная работа**. Уход за больными в больнице под контролем качества и произ­водительности труда.

**IV четверть**

***Вводное занятие*** **Уход за больными в неврологическом** **отделении больницы**

**Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Особенности работы санитарки в не­врологическом отделении больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Ослож­нения при нервных болезнях. Особенности ухода за больными с на­рушением кровообращения головного мозга с парезами и паралича­ми. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Пра­вила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.

**Практические работы.** Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка постели для различных неврологических больных. Об­работка кожи больного. Кормление больного. Очистка ротовой по­лости влажным тампоном. Подготовка клизмы, грелки. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.

**Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов**

**Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Понятие о болезнях внутренних ор­ганов. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. Осо­бенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желуд­ка и кишечника.

Умения. Ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий — по устным инструкциям работни­ков больницы. Отчет о проделанной работе.

**Практические работы.** Помощь медсестре в уходе за больными. Измерение температуры тела у больного. Приготовление грелки, пу­зыря со льдом, горчичников и банок. Смена нательного и постельно­го белья больного. Подача судна, мочеприемника больному, обработ­ка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок\*.

**Уход за больными в хирургическом отделении больницы**

**Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Особенности работы санитарки в хи­рургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисеп­тике. Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке больного к операции. Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Осо­бенности ухода за больным в гипсовой повязке.

**Практические работы.** Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка гигиенической ванны. Оказание помощи больному в принятии ванны. Транспортировка больного. Уборка и проветри­вание палаты. Подготовка постели для больного с различными ви­дами травмы. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом. Переворачивание и перекладывание больного. Подача больному судна, мочеприемника.

**Практическое повторение**. **Виды работы.** Уборка помещений больницы, помощь медсест­рам в уходе за больными.

**Самостоятельная работа**. Уход за больными под контролем качества работы и времени, затраченного на ее выполнение.

**ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО**

**Пояснительная записка**

Программа рассчитана на подготовку учащихся коррекционной школы VIII типа к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Для организации обучения школа должна располагать террито­рией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Желательно также иметь теплицу и инвентарный сарай. В самой школе под занятия необходимо отвести просторный свет­лый класс с приспособлениями для черенкования растений, обмо­лота и сортировки цветочных семян. В классе следует предусмот­реть место для большого количества комнатных растений.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), чер­чение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветко­вого растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на со­образительности и мелкой моторики умственно отсталых подрост­ков (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Однако перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными. Учитель может варьировать их исходя из местных условий и материально-технической базы.

Время на освоение новых тем и повторение пройденного мате­риала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности сво­их учеников.

Неизменной остается задача ознакомить школьников с много­образием однолетних и многолетних цветковых растений и древес-но-кустарниковдлх пород, используемых в цветоводстве и декора­тивном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Успешность обучения напрямую зависит от связи школы с мес­тным озеленительным хозяйством. Учащиеся могут и должны вы­ращивать по его заказам рассаду для цветковых культур, выполнять некоторые работы по уходу за парковыми насаждениями. Знания и навыки, приобретенные за пять лет обучения, позволят выпускни­кам рассчитывать на трудоустройство в этом хозяйстве рабочими-озеленителями.

**8 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цвет­ников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей.

**Цветоводство**

**Осенний уход за цветниками**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за рас­тениями канны.

**Умение.** Осенний уход за цветником.

**Практические работы.** Срезка верхушек с однолетних цветко­вых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

**Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана**

**Объект работы.** Тюльпан.

**Теоретические сведения.** Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

**Умение.** Выращивание тюльпана.

**Практические работы.** Глубокое рыхление почвы после вспаш­ки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

**Составление букета**

**Теоретические сведения.** Букет как группа специально подобран­ных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначе­ния. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

**Наглядное пособие.** Разные букеты.

**Умение.** Составление цветочного букета.

**Упражнение.** Составление букетов для украшения школы.

**Выкопка клубнелуковиц гладиолуса**

**Объект работы.** Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клуб­нелуковиц.

**Умение.** Выращивание гладиолуса.

**Практические работы.** Срезка стеблей, оставление пенька вы­сотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачи­вание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теп­лое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и зак­ладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубне­луковиц после полного высыхания от растений.

**Срезка побегов роз для черенкования**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Роза — ценный красивоцветущий ку­старник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегета­тивное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одре­весневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срез­ки побегов роз: виды, безопасное использование.

**Умение.** Выращивание розы.

**Практические работы.** Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикалывание срезанных побегов в почву на глу­бину 20 см.

**Декоративное садоводство Осенний уход за кустарниками**

**Объект работы.** Кустарник.

**Теоретические сведения.** Разнообразие кустарников, использу­емых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инстру­менты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садо­вая пила), устройства, правила безопасной работы.

**Умение.** Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

**Практические работы.** Подготовка инструмента к работе. Оп-' ределение годичного прироста кустарника, используемого в каче­стве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Об­резка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

**Практические повторение**. **Виды работы.** Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскапывание почвы в цветниках.

**Самостоятельная работа**. Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.

**II четверть**

***Вводное занятие* Цветоводство Красивоцветущие кустарники**

**Теоретические сведения.** Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используе­мые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, ок­раска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

**Наглядное пособие.** Изображения разных сортов чайногибрид-ной розы.

**Экскурсия.** Теплица. Ознакомление с посадкой роз.

**Размножение розы**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укорене­ния черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для на­резки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при по­садке. Уход.

**Практические работы.** Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной зем­ли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных по­бегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка черенков ост­роотточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Вы­держивание под пленкой до появления первого листочка. Поддер­живание в помещении температуры + 25°С, влажности воздуха 80%.

**Защищенный грунт в цветоводстве**

**Теоретические сведения.** Назначение теплицы, парника и рас­садника в цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разво-дочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Дли­тельность использования, замена, обеззараживание. Приспособле­ния для полива растений, цоддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

**Экскурсия.** Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

**Декоративное садоводство Кустарники для декоративного озеленения**

**Теоретические сведения.** Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиноч­ные и групповые посадки кустарников на газонах (скумпия, спирея, чубушник золотистый и др.). Нестригущиеся живые изгороди и дру­гие рядовые посадки (арония черноплодная гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колю­чек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: вы­сота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

**Наглядное пособие.** Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

**Умение.** Распознавание кустарника.

**Упражнения.** Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

**Зимние работы в сквере**

**Объект работы.** Сквер.

**Теоретические сведения.** Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размеще­ние. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние ра­боты в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеле­ных насаждений.

**Умение.** Разбивка сквера.

**Практические работы.** Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

**Практическое повторение**. **Виды работы.** Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками.

**Самостоятельная работа**. Выполнение задания на распознавание нескольких видов кус­тарников в безлистном состоянии.

**III четверть**

***Вводное занятие***

**Цветоводство**

**Выгоночные цветковые культуры**

**Теоретические сведения.** Выгонка как комплекс агротехничес­ких приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюль­паны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: пред­варительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные при­емы выгонки некоторых растений.

**Экскурсия.** Теплица. Ознакомление с выгонкий от цветковых растений.

**Выгонка тюльпана**

**Объект работы.** Тюльпаны.

**Теоретические сведения.** Особенности выращивания в откры­том грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луко­виц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь-ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращива­ния растений.

**Умение.** Окрашивание тюльпана.

**Практические работы.** Хранение луковиц тюльпанов с момен­та выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посад­ки (конец октября — начало ноября) — при температуре +17°. Под­готовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка лу­ковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящиков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящиках и поддерживание высокой влажности в хранилище. При по­явлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.

**Выращивание рассады бегонии клубневой**

Объект работы. **Бегония клубневая.**

**Теоретические сведения.** Бегония клубневая: краткая характе­ристика, способы семенного и вегетативного размножения, особен­ности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

Умение. **Выращивание бегонии.**

Практические работы. Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхнос­ти смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный рассев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стек­лом. Установка ящика в теплое (от +20" до +22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 часа, затем снятие их. Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от *+18°* до +20°. Через месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкорм­ка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В кон­це апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному расте­нию на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теп­лице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клуб­ней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя—тремя поч­ками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое по­мещение. Подкормка, полив, закалка растений.

**Проращивание гладиолуса**

Объект работы. **Гладиолусы.**

**Теоретические сведения**. Подготовка клубнелуковиц гладиолу­са к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

**Практические работы.** Переборки. Очистка от кроющих чешуи клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 часов, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором маргенцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—4 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной тем­пературой. Полив и закалка растений.

**Декоративное садоводство Деревья для озеленения**

**Теоретические сведения.** Дерево: строение, породы. Листвен­ные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь, пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

**Экскурсия**. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

**Умение**. Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

**Упражнение.** Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

**Озеленение двора**

**Объект работы.** Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

**Теоретические сведения**. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в за­висимости от его размера и других условий. Рациональное разме­щение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарнико-вых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

**Умение.** Разбивка двора.

**Практические работы**. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка жи­вой изгороди вручную.

**Упражнение**. Составление плана озеленения двора.

**Практическое повторение. Виды работы**. Подготовка земляных смесей. Зимние работы в сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа.** Пикировка цветочной рассады.

**IV четверть**

***Вводное занятие*****Цветоводство Разбивка цветника**

Объект работы. **Цветник.**

**Теоретические сведения.** Разбивочный чертеж: составные час­ти, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Ин­струменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы ра­боты, техника безопасности.

**Умение.** Построение разбивочного чертежа.

**Упражнение.** Построение чертежей клумб и рабаток разной фор­мы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.

**Практические работы.** Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на мест­ности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

**Выращивание роз в открытом грунте**

**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Условия выращивая садовых роз, под­готовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в откры­тый грунт.

**Практические работы.** Перекопка почвы. Разметка мест посад­ки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешива­ние с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укоренен­ных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устрой­ство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Под­вязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коро­вяком, разведенным 1:10.

**Выращивание гладиолусов из деток**

**Объект работы.** Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Гладиолус: строение надземной и под­земной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, спо­собы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

**Практические работы.** Подготовка почвы для посадки гладио­луса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Размет­ка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

**Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений**

**Объект работы.** Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Выращивание гладиолусов в цветни­ке и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветни ке. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубне­луковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

**Практические работы.** Глубокая перекопка почвы с одновремен­ным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и мине­ральными удобрениями), на семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).

**Высадка рассады цветковых растений в цветник**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады разных цвет­ковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посад­ки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

**Практические работы.** Посадка высокорослых незимующих мно­голетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Размет­ка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.

**Декоративное садоводство Подготовка почвы под газон**

**Объект работы.** Газон.

**Теоретические сведения.** Газон: назначение, выбор места. Под­готовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

**Умение.** Разбивка газона.

**Практические работы.** Очистка участка от мусора. Вскапыва­ние почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сор­няков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и вырав­ниванием почвы.

**Устройство газона**

**Объект работы.** Газон.

**Теоретические сведения.** Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, тех­ника безопасности.

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Выравнивание почвы граблями. Расста­новка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

**Посадка кустарника**

**Объект работы**. Кустарник.

**Теоретические сведения**. Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посад­ка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между расте­ниями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

**Умение.** Выращивание кустарника.

**Практические работы.** Приготовление земляной болтушки. Вы-копка на участке посадочной ямы или борозды. Откалывание кустар­ника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Распо­ложение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в пи­томнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

**Практическое повторение**. **Виды работы.** Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в без­листном состоянии.

**Самостоятельная работа.** Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимос­ти от декоративных функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр).

**9 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***

Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришколь­ном участке. Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; зна­чение, обязанности, условия труда.

**Цветоводство Осенний уход за цветником**

**Объект работы**. Цветник.

**Теоретические сведения.** Характеристика цветника по элемен­там цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

**Умение.** Описание видового состава растений цветника.

**Практические работы**. Удаление сломанных и засохших расте­ний и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

**Выкопка корнеклубней георгина**

**Объект работы**. Георгин.

**Теоретические сведения**. Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

**Практические работы.** Удаление всех цветков с растения (ос­тавление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высо­той 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганце-во-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в те­чение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

**Пересадка маточного растения хризантемы**

**Объект работы**. Хризантема.

**Теоретические сведения.** Хризантема — незимующее многолет­нее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, раз­нообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цве­тения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.

Умение. **Выращивание хризантемы.**

**Практические работы**. Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хри­зантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящи­ка в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Уме­ренный полив.

**Декоративное садоводство**

**Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников,** **используемых в озеленении**

Объект работы. **Дерево и кустарник.**

**Теоретические сведения.** Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготов­ления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустар­ников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Умение. **Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.**

**Практические работы.** Сбор листьев с изучаемых деревьев и ку­старников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высо­ких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовле­ние гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустар­ников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлист­ных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

**Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников**

**Объект работы.** Дерево. Кустарник.

**Теоретические сведения.** Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участ­ке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под по­садку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

**Умение.** Выращивание дерева и кустарника.

**Практические работы.** Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Раз­метка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измери­тельной ленты, шнура и колышков. Выкопка ям и траншей. Внесе­ние в ямы органических удобрений.

**Посадка дерева и кустарника**

**Объект работы.** Дерево и кустарник.

**Теоретические сведения.** Строение саженца дерева или кустар­ника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и гори­зонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

**Практические работы.** Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установ­ка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уп­лотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование тор­фяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, рас­правление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, по­лив, мульчирование.

**Практическое повторение**.**Виды работы.** Заготовка компонентов земляных смесей. Осен­ние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.

**Самостоятельная работа.** Выкопка ямы в соответствии с размеров саженца дерева. Посад­ка дерева.

**II четверть**

***Вводное занятие***

**Цветоводство**

**Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте**

Объект работы. Роза.

**Теоретические сведения.** Роза, выращиваемая в открытом грун­те, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

**Практические работы.** Срезка невызревших побегов с розы. Уда­ление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укры­тие их лапником: Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.

**Горшечные цветковые растения**

**Объект работы.** Кальцеолярия, цинерария.

**Теоретические сведения.** Сезонноцветущие горшечные расте­ния закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, ци­нерария и др.) общая характеристика, условия выращивания, ис­пользование. Сроки цветения.

**Умение.** Размножение горшечных цветочных растений,

**Практические работы.** Подготовка земляных смесей для выра­щивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантимет­рового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохлад­ном светлом помещении (температура от +4° до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

**Декоративное садоводство Виды зеленых насаждений**

**Теоретические** сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Дере­вья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (мас­сив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

**Экскурсия.** Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

**Деревья и кустарники лиственных пород**

**Теоретические сведения.** Породы деревьев и кустарников. Ли­ственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые при­надлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь баль­замический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, ши­повник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), мас­линные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолост­ные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличитель­ных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

**Наглядное пособие.** Цветные изображения изучаемых деревь­ев и кустарников.

**Упражнения.** Определение дерева и кустарника по листьям, пло­дам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

**Экскурсия.** Парк.

**Умение.** Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

**Зимние работы в парке**

**Объект работы.** Парк.

**Теоретические сведения.** Виды зимних работ в парке.

**Практические работы.** Расчистка дорожек. Набрасывание сне­га на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих мно­голетних цветковых растений.

**Практическое повторение**. **Виды работы.** Заготовка компонентов земляных смесей. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками.

**Самостоятельная работа**. Выполнение заданий на распознавание основных местных дре­весных пород.

**III четверть**

***Вводное занятие***

**Цветоводство**

**Производственная классификация цветковых растений**

**Теоретические сведения.** Деление цветковых растений на груп­пы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращива­ния и практическому применению в зеленом строительстве. Цвет­ковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулет­ние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а так­же грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, кал-ла, гребера и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Крат­кая характеристика некоторых представителей этих групп.

**Умение.** Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

**Упражнения.** Классификация изученных ранее растений. Оп­ределение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

**Черенкование хризантемы**

**Объект работы.** Хризантема..

**Теоретические сведения.** Хризантемы (однолетняя и многолет­няя, крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

**Практические работы.** Наблюдения за отрастанием молодых  
побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной  
смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка зем­  
ляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупно­  
зернистого песка. Полив, Срезка черенка близко под лис\*гом. Уда­  
ление нижнего листа. Немедленная посадка черенка В\*яЩйк-на рас­  
стоянии 3—4 см от другого. Ежедневное "опрыйЬЫанМё1 'водой  
(два—три раза в день). Притенение в первую; ШдёЛй: "ЙодДУр'жанйе  
умеренной температуры (+15°). Срезки'чёр'ейков Й'йг^бадка1 по Мёр\*е  
отрастания побегов. "'\*'•' *''"' ' '1'" }*;'.' ! " ЬЛ1<!;-: ;:; '•''•<

.:">!.•)к>фк/1 .,|(.|1>!| .н.н'Х|У>«">я1»

**Подращивание георгина** *МКщм;* оинь^шяшгЛ .эни'шЧ **Объект работы. Георгин.** ,-,к^;п опн'ллм-н.пО .9нн'>ижвф1Ч **Теоретические сведения.** Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина.Выращивание. Условия для корнеклубней. Способы.

Умение.

**Практические работы.** Выемка корнеклубней георгина из под­вала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней: Укладка здоро­вых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появ­лением ростков. Подготовка посадочного ящика, (просушивание, за­полнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деленке было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

**Декоративное садоводство Красивоцветущие кустарники**

**Объект работы.** Кустарник красивоцветущий.

**Теоретические сведения.** Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные ка­чества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, пар­ковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостой­кость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспо­собленность к городским условиям). Чубушник тонколистный: свой­ства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

**Упражнение.** Определение вида кустарника без листьев и с ли­стьями по внешним признакам.

**Практические работы.** Обрезка сухих стеблей с кустов. Проре­живание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

**Стили садово-паркового строительства**

**Теоретические сведения.** Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветоч­но-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешан­ном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культу­ры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

**Экскурсия.** Парк. Определения стиля устройства.

**Умение.** Распознавание парковых стилей.

**Упражнение.** Определение паркового стиля по изображению.

**Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении Теоретические сведения.** Местные хвойные деревья и кустарни­ки: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

**Экскурсия.** Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустар­никами. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

**Упражнение.** Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

**Ранне-весенний уход за деревьями и кустарниками**

**Объект работы.** Дерево. Кустарник.

**Теоретические сведения.** Значение ранне-весеннего ухода за зе­леными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: фор­мовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или ино­го вида обрезки.

**Практические работы.** Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекоп­ка почвы.

**Практическое повторение**. **Виды работы.** Зимние работы в парке и сквере. Заготовка ком­понентов земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветко­вых растений. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа.** Черенкование хризантем. Или обрезка кустарников, определе­ние вида хризантемы.

**IV четверть**

***Вводное занятие* Цветоводство Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения**

**Теоретические сведения.** Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недоста­точно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьерия, папорот­ники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помеще­ния с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бего­ния, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Расте­ния, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

**Умение.** Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

**Упражнения.** Определение вида вечнозеленого растения. Под­бор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

**Выращивание хризантемы**

**Объект работы.** Хризантема.

**Теоретические сведения.** Требования растений хризантем к ус­ловиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцвет­ной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку хризан­темы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдель­но для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка поса­дочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см). Высадка хризан­тем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

**Выращивание георгина**

**Объект работы.** Георгин.

**Теоретические сведения.** Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Под­готовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

**Практические работы.** Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскапывание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоя­нии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засып­ка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого расте­ния. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический по­лив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боко­вых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

**Декоративное садоводство Стандартные саженцы**

**Теоретические сведения.** Строение саженца дерева: расположе­ние корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие *стандартный саженец* дере­ва. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транс­портировка саженцев.

**Практические работы.** Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправ­ление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплот­нение ногами. Полив. Подвязка к колу.

**Устройство садовых дорожек и площадок**

**Объект работы.** Садовая дорожка и площадка.

**Теоретические сведения.** Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на раз­личных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.

**Практические работы.** Протягивание шнура. Выкопка по шну­ру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей пло­щади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Ут­рамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насып­ка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупно зернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

**Уход за газоном**. **Объект работы.** Газон.

**Теоретические сведения.** Приемы ухода за газонами. Быто­вая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабо­чих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопас­ной работы.

**Умение.** Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

**Практические работы.** Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка неболь­шого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. По­лив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

**Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены**

Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предуп­реждения. Роль производственной гимнастики. Гнойничковые за­болевания; причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одеж­де и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законо­дательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цве­товодческом предприятии.

**Охрана труда и правила безопасной работы**

**Теоретические сведения.** Основные положения законодатель­ства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопас­ности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом пред­приятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

**Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве**

**Теоретические сведения.** Машины для сплошной обработки по­чвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скаши-вания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначе­ние, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

**Экскурсия.** Объект цветоводческого хозяйства. Объект озеле­нительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.

**Практическое повторение**. **Виды работы.** Высадка рассады однолетних цветковых расте­ний в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми ра­стениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.

**Самостоятельная работа.** Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева.

**3. Учебно-тематический план**

Учебно-тематический план ׀ четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сельскохозяйственный труд | цветоводство | домоводство | Подготовка младшего обслуживающего персонала | Переплетно-картонажное дело | Итого за четверть |
| 5 | 10 | 10 | 18 | 8 | 8 | 48 |
| 8 | 14 | 24 | 18 | 20 | 20 | 96 |
| 9 | 26 | 24 | 18 | 15 | 29 | 112 |

Учебно-тематический план ׀׀ четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сельскохозяйственный труд | цветоводство | домоводство | Подготовка младшего обслуживающего персонала | Переплетно-картонажное дело | Итого за четверть |
| 5 | 10 | 10 | 16 | 6 | 6 | 48 |
| 8 | 20 | 20 | 14 | 16 | 14 | 84 |
| 9 | 20 | 17 | 14 | 16 | 31 | 98 |

Учебно-тематический план ׀׀׀ четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сельскохозяйственный труд | цветоводство | домоводство | Подготовка младшего обслуживающего персонала | Переплетно-картонажное дело | Итого за четверть |
| 5 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 60 |
| 8 | 44 | 30 | 21 | 16 | 21 | 132 |
| 9 | 42 | 33 | 20 | 15 | 44 | 154 |

Учебно-тематический план ׀ѵчтв

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сельскохозяйственный труд | цветоводство | домоводство | Подготовка младшего обслуживающего персонала | Переплетно-картонажное дело | Итого за четверть |
| 5 | 10 | 10 | 16 | 6 | 6 | 48 |
| 8 | 20 | 26 | 15 | 17 | 18 | 96 |
| 9 | 22 | 30 | 15 | 25 | 20 | 112 |

**4.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Предметные** - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Ведущими надпредметными умениями, сформированность которых достигается в процессе освоения образовательной программы второго уровня, являются:  
 учебные умения практического характера:  
 учебные умения интеллектуального характера: проектировать варианты практической деятельности для достижения поставленных целей,  
 организационные, поведенческие и коммуникативные умения

**По трудовому обучению по окончанию 9 класса обучающиеся должны знать:**

Поэтому по окончанию 9 классов предполагается:

Воспитание выпускника в духе российской гражданской идентичности, патриотизма;

Подготовка выпускника востребованного, способного к обучению, конкурентно

способного на рынке труда;

Формирование способности к осознанному профессиональному выбору с учетом

потребностей региона, а также своими интересами и способностями;

Формирование умения учиться;

Привитие желания к самообразованию, устойчивому саморазвитию на основе

высокой мотивации достижений успеха в жизнедеятельности.

Готовность к адаптации и самореализации в современном обществе, т.е. решению

стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, в условиях ближайшей

социокультурной среды;

Готовность к творческому решению задач взаимосвязи традиций и инноваций в

жизненных ситуациях, в учебе, в труде, в семье;

Формирование нравственной культуры, культуры общения, развитие социального

творчества учащихся;

Развитие способности к сохранению собственного здоровья и высокой

работоспособности в неблагоприятных условиях жизни и труда;

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программ

отнесены:

I. Личностные - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и

личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и

познанию, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-

смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в

деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и

строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в

поликультурном социуме.

Среди личностных результатов у обучающихся с ОВЗ важно сформировать

следующие умения:

Ставить учебную задачу, понимание последовательность действий

Сравнивать полученные результаты с учебной задачей, оценивать свою деятельность

Оценивать деятельность одноклассников

Правильно оформлять работы и вести тетради

Работать с учебником, с дополнительной информацией

Составлять на основании текста таблицы, схемы, графики

Владеть различными видами пересказа

Различать повествование, рассуждение, описание

Выделять главное в учебной статье или тексте

Составлять простой план действий

Сравнивать факты, явления, события по заданным критериям

Давать определение по существенным признакам

Высказывать суждения и подтверждать их фактами

Обобщать, подытоживаю информацию

Высказывать свои суждения, задавать уточняющие вопросы

Слушать других, распределять работу при совместной деятельности

Участвовать в учебном диалоге, организовывать работу в группе

III. Предметные - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт

специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового

знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих

элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Ведущими надпредметными умениями, сформированность которых достигается в

процессе освоения образовательной программы второго уровня, являются:

учебные умения практического характера:

учебные умения интеллектуального характера: проектировать варианты практической

деятельности для достижения поставленных целей, организационные, поведенческие и коммуникативные умения

**Критерии оценивания знаний и умений учащихся в трудовом обучении**

Примерные нормы оценки знаний

Устный опрос

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает незначительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Письменный опрос

Отметка «5» ставится, если учащийся правильно выполняет задание без помощи учителя. Самостоятельно использует полученные знания в новой ситуации.

Отметка «4» ставится, если учащийся правильно выполняет задание при дозированной помощи учителя (наводящие вопросы). Испытывает небольшие трудности при переносе знаний в новую ситуацию.

Отметка «3» ставится, если учащийся выполняет задание при непосредственной помощи учителя с привлечением дополнительных средств обучения (наглядный и справочный материал). Не может использовать полученные знания в новой ситуации.

Отметка «2» ставится, если учащийся не может выполнить задание даже при непосредственной помощи учителя и использования дополнительных средств обучения.

Примерные нормы оценки практической работы

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке оборудования (инструмента).

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдается план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила технологической дисциплины.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения технологической дисциплины, которые повторялись после замечания учителя