# *Аналитическая справка по результатам организации образовательного процесса*

# *на основе анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в*

# *МБОУ ООШ п. Синда*

1. ***Мероприятия аналитического этапа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО ответственного (учитель-предметник, руководитель ШМО, заместитель директора по УВР) | ***Для учителей-предметников***  Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося. **Наличие аналитической справки (да/нет)** | ***Для руководителей ШМО***  Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса .  ***Наличие аналитической справки (да/нет)*** | ***Для заместителей директоров по УВР***  Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации.  ***Наличие аналитической справки (да/нет)*** |
| Маренко Дина Владимировна, заместитель директора по УВР | да | да | да |

1. ***Мероприятия организационно-методического этапа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ответственного (учитель-предметник, заместитель директора по УВР) | ***Для учителей-предметников*** | | | | ***Для заместителей директоров по УВР***  Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках ООП НОО, ООО ***(да/нет)*** |
| 1.Внесение изменений в рабочие программы:  по учебному предмету;  по учебному курсу из части УП; плана, формируемой участниками образовательных отношений;  по курсу внеурочной деятельности ***(да/нет)*** | 1. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу (у***казать количество ИОМ).*** | 3. Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество измененных технологических карт учебных занятий). | 4. Внесение изменений в технологические карты с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (количество измененных технологических карт учебных занятий |
| Мариенко Дина Владимировна, заместитель директора по УВР | да | 20 | 96 | 96 | да |

1. ***Мероприятия обучающего этапа (для учителей-предметников)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя-предметника | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов  **Количество занятий** | | |
| по учебному предмету | по учебному курсу из части УП, плана, формируемой участниками образовательных отношений | по курсу внеурочной деятельности |
| Сувоина Е.Н | 18 | - | - |
| Пассар С.В | 13 | - | - |
| Мариенко Д.В | 23 | - | - |
| Гейкер С.Ю | 4 | - | - |
| Казакова И.А | 20 | - | - |
| Гричихина Л.Л | 18 | - | - |

1. ***Мероприятия оценочного этапа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ответственного (учитель-предметник, руководитель ШМО, заместитель директора по УВР) | ***Для учителей-предметников*** | | | ***Для заместителей директоров по УВР*** | |
| Включение в состав учебных занятий для проведения **текущей оценки** обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы  по конкретному учебному предмету  **(количество технологических карт учебных занятий)** | Включение в состав учебных занятий для проведения **тематической оценки** обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы  по конкретному учебному предмету  **(количество технологических карт учебных занятий)** | Включение в состав учебных занятий для проведения **промежуточной оценки** (четвертной, триместровой, полугодовой) обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы по конкретному учебному предмету  **(количество технологических карт учебных занятий)** | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  ООП НОО и ООО  **(аналитический отчет)** | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей,  тематической,  промежуточной и итоговой оценки планируемых  результатов ООП НОО и ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  **(да/нет)** |
| Мариенко Дина Владимировна, заместитель директора по УВР | 18 | 18 | 18 | да | да |

1. ***Рефлексивный этап.***

Для заместителя директора по УВР. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных сентябре-октябре 2020 г. (**Аналитический отчет).**