**УТВЕРЖДЕНА**

 Приказом директора МБОУ

 ООШ п. Синда

Приказ от 01.08.2023 г. № 32

Программа профилактики учебной неуспешности

МБОУ ООШ п. Синда

на 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа профилактики учебной неуспешности МБОУ ООШ п. Синда |
| Основные разработчики | МБОУ ООШ п. Синда |
| Исполнители | МБОУ ООШ п. Синда |
| Цели Программы | 1. Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов
2. Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы

профилактики учебной неуспешности |
| Основные задачи Программы | создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатовобеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегосявыявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образованияобеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешностиобеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия вконкурсах, олимпиадах |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации | 2023-2024 учебный год |
| Основные показатели Программы (ожидаемые результаты) | * доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%
* доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности,

для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, которым оказана психолого- педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%
* доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
 |
| Перечень разделов Программы | Раздел I. Паспорт ПрограммыРаздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации**.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел V. Заключительные положенияПриложение («дорожная карта») |
| Ожидаемые результаты реализации Программы. | сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике ипредотвращению низких образовательных результатов |
| повышение качества образовательных результатов |
| снижение уровня учебной неуспешности |
| совершенствование профессиональной компетентности и |
| профессионального роста педагогов школы по вопросам |
| профилактики учебной неуспешности |

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях ФГОС третьего поколения.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года (около 150 уроков) показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2023-24 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 6,8%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

|  |
| --- |
| ***1. Координация и управление*** |
| 1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне. |
| 1.2. Разработка и реализация Программы |
| ***2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров*** |
| 2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| ***3. Методическое обеспечение*** |
| 3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей повопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| 3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности. |
| ***4. Мониторинг*** |
| 4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений. |
| ***5. Методы сбора информации*** |
| 5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности,динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования |
| 5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы. |
| 5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей) |

**Раздел** I**V. Основные риски Программы и пути их минимизации**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные риски | Пути их минимизации |
| Неготовность коллектива школы кпреобразованиям, направленным на устранение существующих проблем | Разработка реалистичной Программы |
| Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня | Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях.Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества.Применение методов материального иморального стимулирования педагогов. |
| Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников | Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков |
| Недостаточная оперативность прикорректировке плана реализации Программы | Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы |
| Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся | Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий.Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельностишколы |

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения

Дорожная карта

**по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности МБОУ ООШ п. Синда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственный |
| 1.1 | Определение координатора Программы нашкольном уровне. | Сентябрь 2023 г. | директор |
| 1.2 | Разработка Программы | Август-Сентябрь 2023 г. | Заместитель директора по УВР |
| 1.3 | Проведение мониторинга реализацииПрограммы. Внесение необходимыхизменений | В течении года | директор Заместитель директора по УВР |
| 1.4 | Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года | Июнь 2024 г. | директор Заместитель директора по УВР |
| 2.1 | Анализ работы школы по вопросампрофилактики и предупреждения учебной неуспешности | Июнь 2022г. | Заместитель директора по УВР,руководители МО |
| 2.2 | Анализ образовательной деятельностишколы. Анализ результатов мониторингапредметных и метапредметныхрезультатов в рамках внутренней системыоценки качества образования | В конце учебной четверти, года | Заместитель директора по УВР,руководители МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 2.3 | Разработка перспективногоплана повышения квалификации.Организация повышенияквалификации педагогов школы. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР,руководители МО |
| 2.4 | Разработка плана методической работы сучетом результатов анализа уровняорганизации работы школы по вопросампрофилактики и предупреждения учебной неуспешности | Август 2022 г. | Заместитель директора по УВР,руководители МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.5 | Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:* Педсовет «Поиск эффективных путей повышение качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»
* Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов»
* Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»
* Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно- исследовательская и проектная деятельность»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО Читательская грамотность»,
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО. Математическая грамотность»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО.Математическая грамотность.»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО. Естественно-научная грамотность»
* «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников».

Обмен опытом работы учителей- предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышениекачества образования) | Май 2024Декабрь 2023Август 2024Декабрь 2023-Апрель 2024Февраль 2024 | Учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер- классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском уровне | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР,руководители МО |
| 2.6 | Изучение на заседаниях ШМО«Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) | Сентябрь – октябрь 2022 | Руководители ШМО |
| 3.1 | Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологическихданных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектированиеиндивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося).Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности всоответствии с причинами затруднений | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, |
| 3.2 | Организация обучения сучетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки(формирования) учебной познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов длявсех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности | В течение учебного года | руководители МО |
| 3.3 | Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии) | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР,руководители МО |
| 3.4 | Внедрение эффективныхсовременных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР,руководители МО |
| 3.5 | Диагностика читательской, математической, естественно-научнойграмотности в 2,4,5,7,8,9 классах | Декабрь 2023 | Заместитель директора по УВР, |
| 3.6 | Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах | В течение учебного года | руководители МО |
| 3.7 | Классно-обобщающий контроль в 5 6 (выборочно), 9 кл | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.8 | Проверка электронных журналов 1-9 классов | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, |
| 3.9 | Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям.Организация их участия в конкурсном движении школы | В течение учебного года | руководители МО |
| 3.10 | Анализ результатов оценочных процедур.Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования. | в течение2023-2024 учебного года | Заместитель директора по УВР, |

|  |
| --- |
| ***4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)******учащихся.*** |
| 4.1 | Проведение диагностики с цельювыявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям струдностями в обучении |  | Заместитель директора по УВР,руководители МО |
| 4.2 | Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактикиучебной неуспешности |  | Заместитель директора по УВР, |
| 4.3 | Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания,консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупрежденияи профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | руководители МО |
| 4.4 | Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, |