

***«Отчет о результатах самообследования по
состоянию на 1 сентября 2024 года»***

МБОУ ООШ п. Синда

2024 год

Самообследование МБОУ ООШ п.Синда

Приоритетные направления работы школы

1. Обеспечение качества предоставления образовательных услуг.
2. Создание условий для качественного оказания образовательных услуг.
3. Создание условий для развития творческого и научного потенциала учащихся и педагогов.
4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
5. Гражданско-патриотического воспитание учащихся школы. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
6. Комплексная интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду.

Информационная справка о школе Год основания – 1961. Адрес школы: 682 353 Хабаровский край, Нанайский район, с. Синда, ул.Пассара,14.Телефон/факс: 8 (42 156) 47 256 e-mail: schoolsinda@mail.ru сайт: <http://mou-sinda.obrnan.ru>

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав (Утвержден приказом управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 22.09.2015г № 390. - Договор с Учредителем (Нанайский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Нанайского муниципального района осуществляет управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края);

- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю Серия 27 № 002120025

ОГРН 1032700246457);

- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2714 по Нанайскому району), 2720Серия 27 №001680730 ИНН 2714006763

- Свидетельство о государственной регистрации права на Оперативное управление Серия 27-АВ № 293007 Дата выдачи 25 февраля 2009г;

Программа «Развитие образования МБОУ ООШ п.Синда» на 2021-2025 годы.

Утверждена управляющим советом Протокол №1 от 25.11.2021г., согласована УО

Утверждена приказом директора школы № 118 от 25.11.2021 г);

Положение о публичном докладе образовательного учреждения Приказ№ 15 от 19.09.2012г

Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МБОУ ООШ п. Синда

Приказ №74а от 28.08.2024 г.

Положение о дополнительном образовании МБОУ ООШ п. Синда Приказ№ 93а от 01.08.2022г

Положение о разработке рабочей программы учебных предметов Приказ №57 от 26.06. 2023г.

Положение об управляющем совете школы №1 от 02.11.2007г.

Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся и переводе учащихся МБОУ ООШ с.Синда № 93 от 19.09.2023г.

Положение о школьной форме и внешнем виде МБОУ ООШ с.Синда №2 от 17.05.2013г и др.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023/2024 учебный год **задачами:**

- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для максимального раскрытия способностей каждого ученика, воспитания духовно-нравственного человека, патриота своей Родины
- обновление содержания и технологических сторон образовательного процесса, способствующего

личностному росту учителя и ученика

- совершенствование методической работы в школе с целью обеспечения более высокого уровня профессиональной компетентности учителя
- совершенствование и повышение эффективности работы классных руководителей.
- организация педагогического всеобуча
- совершенствование работы управляющего совета;

Структурная модель школы

Основное общее образование структурировано на основе Российской Федеральной программы двухуровневого образования.

Число классов – 9:

1 ступень образования – 4 классов

2 ступень образования – 5 классов

Количество учащихся – 111 учащихся

Количество смен – 1

Средняя наполняемость классов – 11

Качество знаний – 32,7%

Образовательный процесс происходит в соответствии с уровнями образовательных программ 2-х ступеней образования.

1-я ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года). Численность 60 человека .

2-я ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет). Численность 50 человек.

Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Всего обучаются в I смену				Всего обучаются во II смену				Всего обучающихся			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1 – 4 классы	52	51	53	49	0	0	0	0	52	51	53	49
5 – 9 классы	51	49	59	62	0	0	0	0	51	49	59	62

Характеристика контингента обучающихся

Количество учащихся - 111

Девочек – 41 мальчиков –70

Малообеспеченных – 0

Остронуждающиеся – 0

Многодетных – 32

Неполных семей- 14

Неблагополучных - 0

Инвалиды - 3

Детей, находящихся под опекой- 2

Состоят на учёте в ПДН - 0

Контингент учащихся в школе разнообразен. Школа с хорошим микроклиматом, внимательным отношением к обучающимся. В текущем учебном году в школе сформировано 9 классов-комплектов на

начало года с общей численностью 110 человек из них 6 человек обучаются по АООП (Приказ 1599), 100% охват обучающихся.

Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2021		2022		2023		2024	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	11	1	16	1	12	1	16
2	1	15	1	15	1	16	1	9
3	1	10	1	10	1	10	1	14
4	1	10	1	13	1	15	1	10
5	1	12	1	8	1	13	1	14
6	1	12	1	10	1	9	1	12
7	1	10	1	7	1	17	1	10
8	1	12	1	13	1	13	1	14
9	1	15	1	10	1	7	1	12
Всего	9	103	9	100	9		9	111

Сведения о структуре классов.

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2021		2022		2023		2024
		Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	
Начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	4	52	4	51	4	53	4/4 6
Начальное коррекционное образование	АООП НОО Приказ №1599	0	0	0	0	0	2	0/3
Основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	5	51	5	49	5	59	5/6 1
Основное коррекционное образование	АООП ООО Приказ №1599	0	0	0	0	0	3	0/3

Для определения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом, был проведен анализ деятельности образовательного учреждения. В этом учебном году в школе обучалось 112 учащихся. В школе работает 14 педагогов, из них высшее образование имеют 10 (76,9%), среднее – специальное-2 (15,3)

Качественный состав педагогических кадров ОУ

Всего педагогических работников – 14 человек, из них прошли курсовую подготовку за последние 5 лет –14 человек 100%).

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов на ступени	
Административных работников	2	2/100	2/100	2/100	1/50%
Учителей образовательных программ начального общего образования	4	4/100	4/4	4/100	1
Учителей образовательных программ основного общего образования	8	8/100	8/100	8/100	1

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2024 год	
	человек	в %
До 1 года	0	0
1-5 лет	1	13.3 %
6 -10 лет	4	26,6 %
11 -15 лет	2	13.3%
16 -20 лет	1	6.6%
Свыше 20 лет	6	33.3%
Итого:	14	100%

В настоящее время уже существует проблема «старения» педагогического коллектива и скрытой кадровой потребности, так как 33.3% педагогов имеют стаж 20 лет, нагрузка педагогов составляет более 20 часов в неделю.

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2023 год	
	человек	%
До 40 лет	1	7%
от 41 до 50 лет	4	28%
от 51 до 65 лет	8	58%
свыше 60 лет	1	7%
Итого	14	100%

Средний возраст педагогов –50 лет

Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая		
14	14	100%	4	5		5

Коллектив школы творческий, работоспособный, поэтому высока способность к инновациям, участию в опытно-экспериментальной работе. Педагогический коллектив школы стабилен, открытой кадровой потребности нет. В школе сформированы богатые школьные традиции, коллектив проводит большую работу по воспитанию уважения к традициям школы, их поддержанию и развитию.

Традиции школы

День Знаний

Праздник Осени

День Матери

Месячник здоровья

Новогодний карнавал

Месячник гражданско-патриотического воспитания

Фестиваль «День победы»

Экологическое движение (День Земли, День воды, День птиц, экологические субботники и акции)

Фестиваль искусств «Город мастеров»

День самоуправления

Неделя славянской культуры

Неделя нанайской культуры

Месячник пожарной безопасности

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом « Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формы самоуправления: Управляющий совет Школы, Педагогический совет Школы, Родительский комитет Школы, Общее собрание трудового коллектива, Ученический совет Школы.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Деятельность Управляющего совета регламентируется положением. Положение об Управляющем совете принимается решением Общего собрания работников и утверждается приказом.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе действует

Педагогический совет школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все лица, осуществляющие педагогическую деятельность в Школе на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический Совет под председательством директора школы:

- определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- обсуждение форм, методов организации образовательной деятельности и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обсуждение и утверждение образовательных программ Школы;
- принятие решения о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации в форме экзамена, собеседования и т.д.;
- принятие решений об оказании платных образовательных услуг;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о поощрении учащихся в соответствии с установленными Школой видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей(законных представителей);
- принятие решения об отчислении учащихся в установленном законодательством порядке;
- утверждение плана работы Школы на учебный год;
- утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель РФ», почетному знаку «Почетный работник общего образования», участников национальных проектов;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования Школой, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- принятие решений по другим вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности Школы.

В Школе функционирует **Совет родителей**, в состав которого входит по одному представителю от родительских комитетов классов. Совет родителей действует на основании Положения, принятого педагогическим советом и утвержденного директором Школы и созывается не реже одного раза в четверть.

Совет учащихся является органом ученического самоуправления. Регламентируется положением об ученическом совете, утвержденном директором Школы.

Условия обеспечения образовательного процесса, в том числе материально-технические, учебно-методические

МБОУ ООШ п. Синда обеспечивает прием всех граждан, которые проживают на территории Синдинского сельского поселения и имеют право на получение начального общего, основного общего образования.

Прием в школу для обучения и воспитания оформляется приказом директора по школе. При приеме гражданина Школа обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, дополнениями в устав, правилами приема в МБОУ ООШ п. Синда, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ ООШ п.Синда и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В 1 класс принимаются дети по достижению ими возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) управление образования вправе разрешить прием детей в Школу для обучения в более раннем возрасте.

Учебный план МБОУ ООШ п.Синда на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе Закона об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012, а так же: Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»; Федеральная образовательная программа начального общего образования; Федеральный учебный план начального образования, вариант №2 второй класс; вариант №4 1кл-5 дневная учебная неделя, 3-4 кл 6 дневная учебная неделя с изучением родного языка. ФГОС НОО, приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286; СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.23685-21

ФГОС ООО приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287, Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»; Федеральная образовательная программа основного общего образования; Федеральный учебный план основного общего образования вариант №5 для 6-дневной учебной недели (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) вариант №2 для 6-дневной учебной недели (6,7,8 классы).

Продолжительность учебного года: в 1 классе-33 учебные недели, во 2-4 классах-35 учебных недель. Продолжительность учебной недели в 1 классе-5 дней, во 2,3 и 4 классах-6 дней. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый). Во 2,3,4 классах-45 минут.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план предусматривает реализацию следующих задач:

- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- создание условий для осознанного выбора школьниками профиля для дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации;
- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности учащихся.
- создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

В школе реализуется идея вариативности образования на основе формирования ключевых компетентностей (базовый уровень), развития способностей, поиска области самореализации (предпрофильный уровень), оказание дифференцированной помощи нуждающемуся в ней ребенку, обеспечивающей максимально возможную самореализацию личности.

Программы элективных курсов вариативной части учебного плана являются авторскими, утвержденными Министерством образования РФ или Министерством образования Хабаровского края.

Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024- 2025 учебный год.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Результаты организации образовательного процесса

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования представлены в таблице:

Показатели	Значения показателей						2024
	2021		2022		2023		
Количество выпускников на конец учебн года	5		8		13		14
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во/ %
переведены в 5 класс	5	100%	8	100%	13	100%	14/100%

окончили на "5"	0		0		0		0
награждены похвальным листом	0		0				0
окончили на "4" и "5"	3	60%	3	37.5%	3	23%	2
переведены условно	0		0				0
оставлены на повторное обучение	0		0				0
в том числе оставлены на повторное обу по болезни	0		0				0

В 2023-2024г динамики не наблюдается в усвоении программ начального общего образования. На 5,7% понизилась количество учащихся окончивших начальную школу на «4»и «5» в сравнении с 2022-2023г. За последние 3 года нет второгодников и оставленных на второй год по болезни. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы):

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, достигших базового уровня
4 класс	Русский язык	13	13	100%
	Математика	13	13	100%

Из данной таблицы видно, что качественная успеваемость по математике, русскому языку, достигает 100%.

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного *общего образования* представлены в таблице:

Показатели	Значения показателей							
	2021		2022		2023		2024	
Количество выпускников на конец учеб года	16		16		10		7	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	16	100%	16	100%	10	100%	7	100
окончили 9 классов	16	100%	16	100%	10	100%	7	100
получили аттестат особого образца	0		0		10	100%	0	0
награждены похвальной грамотой	0		0		0	0	0	0
закончили на "4" и "5"	6	37.5%	4	25%	1	10%	1	14%
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0		0		0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по пр болезни	0		0		0	0	0	0
Повторная сдача	2	12.5%	3	18.7%	4	40%	1	14%

За последние 3 года все учащиеся, обучающиеся по программам основного общего образования, 100% допущены к государственной итоговой аттестации.

. Средний балл (итоги 2023/2024 года) по предметам 4 класс

Предмет	Средний балл
Русский язык	3.44

Математика	3.20
Окружающий мир	4.11
Литературное чтение	4.11

Систематически ведется контроль усвоения образовательных стандартов по предметам. В течение учебного года проводится классно-обобщающий контроль для вновь поступивших учащихся (1 класс, 5 класс). В данном учебном году проводились полугодовые контрольные работы по математике, русскому языку, родному (нанайскому) языку. Руководители ШМО и учителя-предметники провели анализ результатов контрольных работ для устранения недостатков в 2024-2025 учебном году.

Качество образования выпускников школы – продукт качества управления школой. Для нашей школы качество образования – это не только формальные показатели, но и стабильность, личностный рост учащихся с учетом индивидуальной траектории развития, становление собственного стиля познавательной, коммуникативной и личностной деятельности.

Сведения о выпускниках образовательных программ

Выпускников в 2023-2024 учебном году -7уч.

Тенденции развития профильных классов

В течение 2023-2024 учебного года велась работа по предпрофильной подготовке в 9 классе.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В течение 2023-2024 учебного года в школе действовали 3 методических объединения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, являлась методическая работа.

В 2023-2024 учебном году цель методической работы - «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Приоритетные направления работы:

- организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров;
- диагностика уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;
- отработка скорректированных учебных планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану;
- обобщение передового педагогического опыта, организация работы педагогического коллектива по новым технологиям обучения и воспитания.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет решал следующие задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими деятельностный и компетентностный подход к обучению, моделированию мотивации достижения успеха;
- обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического и ученического коллективов;
- формирование системы наставничества, оказание методической помощи молодым специалистам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников школы.

Основные направления методической службы школы:

- оказание помощи для аттестации педагогов школы;
- учебно- методическая работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- работа с молодыми специалистами;
- реализация ФГОС начального общего образования;
- реализация ФГОС основного общего образования;
- организация работы с одаренными детьми;
- методическое сопровождение подготовки к итоговой государственной аттестации.

Содержание деятельности	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>
методические объединения	3/ ШМО	3/ ШМО	3/ШМО	3/ШМО

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работает 3 МО: МО учителей-предметников, МО начальных классов, МО классных руководителей. Один раз в четверть проводятся заседания МО, где обсуждаются вопросы качественного преподавания тех или иных предметов, качественного обучения по предметам, использование педагогами в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий с последующим анализом и самоанализом уроков. Все заседания МО протоколируются.

Значительную роль в развитии профессиональных умений классных руководителей играет методическое объединение классных руководителей. Целью МО классных руководителей является повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса

-оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

- содействие развитию воспитательной системы школы.

- развитие творческих способностей классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной деятельности классных руководителей.

Методические заседания проводились в форме теоретических семинаров, посвящённые вопросам методики воспитания обучающихся.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- предметные и творческие объединения учителей;
- работа учителей по темам самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- «Портфолио» учителя;
- педагогический мониторинг;
- профессиональные конкурсы.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Система воспитательной работы моделируется и реализуется как воспитательная система

Цель: Сохранение и развитие педагогических условий, обеспечивающих развитие социокультурно-ориентированной личности, психически и духовно здоровой, готовой жить по законам

общества, выполнять свое гражданское и человеческое предназначение и способной к творческой самореализации, повышение эффективности воспитательного процесса через повышение интереса учащихся к жизнедеятельности школы.

Задачи:

- формирование гражданско-патриотического сознания;
- формирование экологической культуры учащихся;
- развитие творческих и познавательных интересов;
- развитие ответственности, трудовой и учебной дисциплины;
- развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности;
- развитие основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование культуры, способности к успешной социализации в обществе;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников.

Система воспитательной работы и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в школе выстроена в соответствии с программой «Воспитание». Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, которые представлены в соответствующих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсывнеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Система воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность осуществляется в течение дня, в зависимости от расписания учебных занятий, а также в каникулярное время. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, педагог-психолог, библиотекарь, педагог дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе.

Формы внеурочной работы: акции, проекты, объединения, кружки, секции, творческие мастерские.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация	
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	1	-	-	-	-
Классные руководители	9	7	2		4	3
Старший вожатый	-	-				

Организация дополнительного образования детей в 2024 году

Число объединений дополнительного образования – 7, общее количество воспитанников, охваченных системой дополнительного образования и оформленных на портале ПФДО –107 (95.5%).

Год	Основные направления деятельности							Итого
	Художественно-эстетическое	Техническое	Естественно-научное	Туристско-краеведческое	Спортивное	Социально-педагогическое		

	Число кружков, секций	Число обучающихся	Число кружков, секций	Число обучающихся	Число кружков, секций	Число обучающихся	Число кружков, секций	Число обучающихся	Число кружков, секций	Число обучающихся			Число кружков, секций	Число обучающихся
2021	-	29	-	-	0		0		-	-		22	5	100
2022	1	-28	1	-	0		0		-	-		13	5	103
2023	2	44	-	28	2	44	-	-	1	38			6	112
2024	1	15	1	15	2	25	1	9	1	30	1	10	7	105

Вовлеченность различных групп, обучающихся в систему дополнительного образования и досуга в 2024 году.

Категория детей	Формы	Процент охвата
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	объединения, кружки, секции, проекты, акции	100%
Дети «группы социального риска»	объединения, кружки, секции, проекты, акции	100%

Состояние профилактической работы

по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В течение учебного года систематически ведется работа по профилактике правонарушений. В школе создан Совет профилактики, составлена база данных детей

«группы риска», ведутся социальные паспорта школы и ученических коллективов.

Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, принимаются необходимые меры по возвращению обучающихся в школу. Вопрос о посещаемости находится на постоянном контроле. Пропуски учащихся ежедневно фиксируются в классных журналах. Школьники, систематически не посещающие учебные занятия, ставятся на внутришкольный учет.

На учете в образовательном учреждении стоят 1 неблагополучная семья, дети из которых находятся в «группе риска».

Учащихся, не посещающих школу по социальным причинам, на территории, нет, благодаря проведенной в 2023 году акции «Помоги собраться в школу». В результате акции была оказана натуральная помощь обучающемуся из малоимущих семей.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется психолого- педагогическим консилиумом, опытными учителями.

Организована занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время и каникулярный период.

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работают во взаимосвязи с участковым уполномоченным полиции, инспектором по делам несовершеннолетних. Организуют совместные рейды в семьи. За 2023 год было проведено 5 рейдов, заслушано 1 персональное дело на совете профилактики, в КДН – 1.

Категория обучающихся	2021	2022	2023
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОО	-	-	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОО	-	-	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	-	-	4
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	-

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней в 2024 году

Уровень	Количество участников	Результат
Районный	42	2 победителей 3 призеров
Краевой	0	
Всероссийский	0	
Международный	0	
Итого	42	2 победителей (4.7%) 3 призер (25%)

Условия для реализации образовательных программ

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1961 год
- Дата последнего капитального ремонта 1987год
- Общая площадь 716,9 кв м
- Проектная мощность (предельная численность) 125 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 112 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	7	716.9 кв м
В том числе Кабинет химии и биологии	1	46,3 кв.м

Кабинет физики	1	45,1 кв.м
Кабинет технологии	1	30,6 кв.м
Компьютерный класс	1	43,3 кв.м
Мастерские	нет	
Лаборатории	нет	
Спортивный зал	1	196,4 кв.м
Кабинет начальных классов №2	1	46,4 кв.м
Кабинет начальных классов №1	1	41,6 кв.м

Организация питания:

- Организация питания: столовая

Площадь 49 кв.м

Обеденный зал 20,2 кв.м

число посадочных мест 42

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100;

- Охват питанием

С 1 сентября 2019 было организовано горячее питание для школьников. Горячим питанием было обеспечено в 2023,2024 году -100% учащихся:

С учетом диагноза и на основании поданных документов о доходах (пенсии, пособия, зарплата и т.д.) 32 учащихся из малообеспеченных семей включены в список на дотационное питание, 17 - внесены в дополнительный список. С целью профилактики йододефицитных состояний у школьников в рацион введены йодосодержащие продукты: соль, хлеб, салаты из морской капусты, ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Проводится большая работа по расширению охвата учащихся горячим питанием. Разработано перспективное меню с учетом рекомендаций Сан Пина.

Медицинское обеспечение:

Наличие медработника - по договору;

договор от 01.10.2024г КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Амбулатория Синдинского поселения.

Лицензия на медицинскую деятельность кому выдана КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Амбулатория Синдинского поселения, дата и номер лицензии 27-0-00-13-01 от 30.10.2013г

МУЗ ЦРБ с. Троицкое (амбулатория Синдинского поселения) регулярно проводит профилактические медицинские осмотры, вакцинацию детей против гриппа, профилактические прививки. Составлены листки здоровья.

В течение учебного года распространялись буклеты и плакаты по пропаганде здорового образа жизни, проводились родительские собрания и утренники для учащихся школы с целью позитивного отношения к здоровью. В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка литературы по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков и алкоголя.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся:

Группа здоровья	2022		2023		2024	
	число	%	число	%	число	%
I группа	12	15	9	10,4	11	28,8
II группа	74	65,4	74	72,5	31	53,8
III группа	16	14,1	9	11,4	15	14,4
IV — V группа, инвалиды	1	0,8	1	0,0	3	2,8
Основная физкультурная:	18	95,5	96	91,4	75	75
— подготовительная	3	2,6	9	8,5		
— спецгруппа	2	1,7	0	10	1	0,9

За последние 3 года в школе не отмечены:

- случаи травматизма обучающихся во время учебного процесса;
- случаи пищевых отравлений детей в школьной столовой;
- дорожно-транспортные происшествия с участием обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

100% учащихся обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда образовательного учреждения, родительская плата – 0%

Компьютерное обеспечение:

Количество кабинетов – 6

Спортзал - 1

Столовая – 1

Библиотека – 3358 печатных единиц (учебный фонд-4105) -1ПК, 1-ноутбук

Компьютерный класс – 9 рабочих мест,

Интерактивное оборудование – 4 комплекта

Доступ к Интернету, локальная сеть (56ПК)

Кабинет биологии и химии – 1ПК

Кабинет физики и математики – 1ПК

Кабинеты начальных классов – 2ПК

Кабинет технологии – 1ПК

Кабинет директора- 2ПК, 2- ноутбук

Учительская – 1ПК

АРМ - директор, заместитель директора по учебной- воспитательной работе, библиотека

цифровой фотоаппарат-6

проекторы - 8

множительная техника-9

факс – 4,

теле- и видеоаппаратура - 3

музыкальные центры – и т.д.

Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов – 2706, школьных учебников – 2398

Кабинеты биологии и химии, информатики, начальные классы, кабинет физики 100% оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с перечнем МО РФ; 80% - кабинет технологии;

Дополнительные образовательные услуги

Школа вправе оказывать обучающимся и иным гражданам, предприятиям и организациям платные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности. К платным образовательным услугам относятся:

- подготовка дошкольников, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, к обучению в школе;

В 2022-2023 уч. г..

подготовка в 1 класс – 0 руб, 0 коп.

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2021	2022	2023
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	21245513,0	25245513,0	28154270,10
фонд заработной платы	1558555,0	1958555,0	21966667,76
доходы от предпринимательской или другой деятельности	-	-	
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (краевого) бюджета	211824,86	246000,00	262721,75
за счет спонсоров и родительской платы	-	-	-
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	570	1000	1548,67
расходы на обновление материально-технической базы	-	-	-

Социальное партнерство

1. Центр внешкольной работы с. Троицкое
2. КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»
3. КГУ «Центр социальной поддержки населения по Нанайскому району»
4. РМК с. Троицкое
5. Администрация Нанайского муниципального района (отдел молодежной политики)
6. Районный краеведческий музей
7. Сельский Дом Культуры
8. Сельская библиотека
9. Пожарная часть №36

Анализ существующей образовательной ситуации говорит, что несмотря на определённые положительные результаты работы школы, остаются нерешёнными ещё многие проблемы:

- низкое качество знаний обучающихся;
- старение педагогических кадров;
- ограниченная развивающая среда.

Педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году должен сохранить все достижения прошедшего года и продолжить решение задач, поставленных в образовательной инициативе «Школа минпросвещения»:

- Совершенствовать мониторинг учебно-воспитательного процесса, сделать его более действенным инструментом управления качеством образования.
- Добиваться высокого уровня качества обученности учащихся.
- С целью повышения качества образования продолжить реализацию программы информатизации учебно-воспитательного процесса и управления школой.
- Совершенствовать в школе систему работы с одаренными детьми.
- Вести работу по повышению квалификации педагогических кадров. Совершенствовать педагогическое мастерство через овладение передовыми педагогическими технологиями, использование электронных образовательных ресурсов, ИКТ, самообразование учителя, повышение квалификации (курсовая подготовка) и методическую работу.
- Продолжить работу по дифференциации обучения: необходимо отслеживать результативность курсов по выбору, выявлять современные формы проведения занятий, обобщать передовой опыт, активнее вести проектную, исследовательскую деятельность.
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.
- Продолжить работу по воспитанию гражданина и патриота, формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек: алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Директор

Т.Е.Фирсова

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
А	Б	В	
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№2128 от 09.12.2015г.серия 27Л01 №0001227 Министерство Образования и науки Хабаровского края бессрочно	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство Образования и науки Хабаровского края №839 от 14.04.2016г. серия 27А01 №0000535 до 11 июня 2026г	
1.3	Общая численность обучающихся	112чел.	
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1.Начальное общее образование. 2.Основное общее образование. 1. Дополнительное образование детей и взрослых.	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	112 чел. % 53 /47,6% 59/52,3%	
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./%	
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел./%	
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./%	
2.	Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1	Общая успеваемость,	112%	
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	26/47,4%	
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ		
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,7балл	
	9 класс (математика)	3,5балл	

2.2.2		
2.2.3	11 класс (русский язык)	балл
2.2.4	11 класс (математика)	балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0чел./%
2.3.2	9 класс (математика)	2чел. 16%
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел %
2.3.4	11 класс (математика)	чел./%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0чел.
2.4.2	11 класс	чел./%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	чел./%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	50чел./44,8%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	42/37.5%
	федерального уровня	
	международного уровня	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	14чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	12 чел.85,6/%
3.2.1	непедагогическое	чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2чел./14,2%
3.3.1	непедагогическое	чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	7чел./50,0%
3.4.1	высшая	4чел./33.3%
3.4.2	первая »	3чел./25%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1чел./13/3% чел
3.5.2	свыше 30 лет	12чел.70,6%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел.13,3%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел.25%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения	14чел./100%

	квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	14чел./100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	57единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	/нет
4.4.2	с медиатекой	/нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	112чел./100%